

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole De La Lozere - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole De La Lozere - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau (5813)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole De La Lozere - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (5813)	Jury par défaut	Autres candidats	9	40	29	29	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	12	12	12	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	36	34	34	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole De La Lozere - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (5813)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	9	6	6	0	0 %
			Masculin	31	23	23	2	100 %
			Total	40	29	29	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	3	3	0	0 %
			Masculin	9	9	9	1	100 %
			Total	12	12	12	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	12	11	11	0	0 %
			Masculin	24	23	23	4	100 %
			Total	36	34	34	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole De La Lozere - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau (5813)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	8	7	7	0	0 %
				AB	20	20	20	2	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	30	29	29	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	0	0	0	
		AB	1	0	0	0			
		Total	10	0	0	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	3	3	0	0 %
				AB	5	5	5	1	100 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	12	12	12	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	16	16	16	3	75 %
				AB	18	17	17	0	0 %
				B	2	1	1	1	25 %
				Total	36	34	34	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole De La Lozere - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (5813)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	21	20	20	2	100 %
			En réorientation	8	7	7	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	0	0	0	0 %
			Total	40	29	29	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	10	10	10	1	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Total	12	12	12	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	32	32	32	3	75 %
			En réorientation	2	1	1	1	25 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Total	36	34	34	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole De La Lozere - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (5813)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques	Moyenne et progression en première et terminale	Important
	Moyenne générale	Moyenne sur l'ensemble du cycle de formation (première et terminale)	Essentiel
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Moyenne et progression	Complémentaire
	Résultats dans les matières scientifiques	Moyennes et progression	Important
	Progression des moyennes	Progression	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe	Lecture de la lettre de motivation	Important
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des bulletins de première et terminale	Important
Savoir-être	Autonomie	Lecture fiche avenir, appréciations des enseignants et lettre de motivation	Important
	Capacité à s'investir	Lecture fiche avenir, appréciations des enseignants et lettre de motivation	Essentiel
	Implication	Appréciation des enseignants et/ou Fiche avenir	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciation des enseignants et/ou fiche avenir	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciation des enseignants et/ou fiche avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité d'organisation	Appréciation des enseignants et/ou fiche avenir	Important
	Esprit d'équipe	Appréciation des enseignants et/ou fiche avenir	Important
	Ouverture au monde	Appréciation des enseignants et/ou fiche avenir	Complémentaire
	Curiosité intellectuelle	Appréciation des enseignants et/ou fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Contenu de la lettre de motivation	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Notification par l'équipe enseignante dans la fiche avenir	Important
	Connaissance des débouchés de la formation	Précisé dans la lettre de motivation	Important
	Connaissance des exigences de la formation	Précisé dans la lettre de motivation	Important
	Cohérence du projet	Précisé dans la lettre de motivation	Important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Précisé dans la lettre de motivation	Important
	Participation aux journées portes ouvertes de la formation	Précisé dans la lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Préciser dans la fiche avenir et/ou lettre de motivation	Complémentaire
	Engagement étudiant	Préciser dans la fiche avenir et/ou lettre de motivation	Complémentaire
	Engagement associatif	Préciser dans la fiche avenir et/ou lettre de motivation	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Intérêt pour la démarche scientifique	Préciser dans la fiche avenir et/ou lettre de motivation	Complémentaire
	Intérêt pour l'agriculture et la nature	Préciser dans la fiche avenir et/ou lettre de motivation	Très important
	Curiosité pour les questions sociétales	Précisé dans la lettre de motivation	Complémentaire
	Pratique sportive en club	Précisé dans la lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pas de critère éliminatoire

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés un par un et évalués en tenant compte des moyennes de première et terminale, de l'avis du conseil de classe et de la lettre de motivation. Des points supplémentaires sont accordés si le candidat ou la candidate s'est renseigné sur le lycée (ou est venu à la journée porte ouverte), s'est renseigné sur les débouchés professionnels de la formation et/ou a rencontré des professionnels.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Outre les résultats scolaires, la lettre de motivation reste un élément très important. Cette lettre est trop souvent peu ciblée sur la formation. Il

faut aussi éviter d'utiliser des lettres de motivation type récupérées sur internet et qui se repèrent facilement lors de la sélection des dossiers.

La lettre de motivation doit montrer que l'étudiant(e) s'est renseigné(e) sur la formation, son contenu et aussi les métiers auxquels elle débouche.

Préciser aussi si des contacts ont été pris auprès d'un professionnel du secteur d'activités.

De bons acquis en mathématique, chimie et biologie sont de réels atouts pour entrer en BTSA GEMEAU.

Le plus important reste de montrer sa motivation réelle pour la formation afin d'exercer un métier dans un secteur professionnel choisi et non subi.

ATTENTION AUX LETTRES DE MOTIVATION GENEREES PAR IA QUI SE REPERENT FACILEMENT PAR LEUR CARACTERE IMPERSONNEL

Signature :

Philippe JOBARD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée agricole De La Lozere