Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Gaston Monnerville - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gaston Monnerville - BTS - Production - Electrotechnique (5752)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gaston Monnerville - BTS - Production - Electrotechnique (5752)	Jury par défaut	Autres candidats	1	9	6	6	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	37	31	31	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	32	31	31	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gaston Monnerville - BTS - Production - Electrotechnique (5752)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	0	0	0	0 %
			Masculin	8	6	6	2	100 %
			Total	**9**	**6**	**6**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	0	0	0	0 %
			Masculin	36	31	31	4	100 %
			Total	**37**	**31**	**31**	**4**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	31	30	30	5	100 %
			Total	**32**	**31**	**31**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gaston Monnerville - BTS - Production - Electrotechnique (5752)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	3	3	3	0	0 %
				AB	2	2	2	1	100 %
				Total	**5**	**5**	**5**	**1**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	1	1	1	100 %
				Total	**4**	**1**	**1**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	16	12	12	3	75 %
				AB	7	7	7	1	25 %
				B	9	9	9	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	**37**	**31**	**31**	**4**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	20	19	19	3	60 %
				AB	10	10	10	2	40 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**32**	**31**	**31**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gaston Monnerville - BTS - Production - Electrotechnique (5752)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	2	2	2	0	0 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	2	2	100 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	**9**	**6**	**6**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	37	31	31	4	100 %
			Total	**37**	**31**	**31**	**4**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	28	28	28	4	80 %
			En réorientation	4	3	3	1	20 %
			Total	**32**	**31**	**31**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gaston Monnerville - BTS - Production - Electrotechnique (5752)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	31	27	27	3
			Autres spécialités	3	2	2	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Gaston Monnerville - BTS - Production - Electrotechnique (5752)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	91,2 %	93,1 %	93,1 %	100 %
		Autres spécialités	8,8 %	6,9 %	6,9 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Notes en enseignement technologique et professionnel	Essentiel
	Résultats académiques	Note en Langue vivante A	Important
	Résultats académiques	Notes en français, mathématiques	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Méthodes de travail : capacités à s'organiser, à prioriser, à réinvestir les acquis	Essentiel
	Compétences académiques	Acquisition de la démarche scientifique	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Autonomie et curiosité intellectuelle	Essentiel
	Savoir-être	Esprit d'équipe	Très important
	Savoir-être	Capacité à s'investir dans le travail	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation : connaissances de la formation, adéquation avec le projet professionnel et connaissance des conditions de réussite	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication	Implication	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les dossiers vides ne sont pas pris en compte.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La candidature est valorisée.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Tous les dossiers sont étudiés de façon individuelle par la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'équipe pédagogique est disponible pour rencontrer les candidats et les guider dans la construction de leur projet. Il est important de se rendre aux JPO. Possibilité d'effectuer des stages d'immersion. Vous pouvez prendre contact par mail ou par téléphone - Bureau DDFPT ou professeur référent - groualdes@ac-toulouse.fr

Signature :
Jean-Claude GERME,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Gaston Monnerville