

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Sainte-Croix Saint-Euverte - BTS - Services - Tourisme

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Sainte-Croix Saint-Euverte - BTS - Services - Tourisme (5731)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte-Croix Saint-Euverte - BTS - Services - Tourisme (5731)	Jury par défaut	Autres candidats	25	187	186	139	24
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	77	70	32	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte-Croix Saint-Euverte - BTS - Services - Tourisme (5731)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	144	143	115	17	70,8 %
			Masculin	43	43	24	7	29,2 %
			Total	187	186	139	24	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	61	58	29	3	75 %
			Masculin	16	12	3	1	25 %
			Total	77	70	32	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte-Croix Saint-Euverte - BTS - Services - Tourisme (5731)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	2	0	0 %
				Sans mention	60	60	39	8	53,3 %
				AB	49	49	46	7	46,7 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	119	119	93	15	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	5	2	0	0 %
				Sans mention	33	33	19	5	55,6 %
				AB	25	25	22	4	44,4 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	66	66	46	9	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	2	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	Total	2	1	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	5	1	0	0 %
				Sans mention	24	21	3	1	25 %
				AB	28	27	15	3	75 %
				B	13	13	9	0	0 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	77	70	32	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte-Croix Saint-Euverte - BTS - Services - Tourisme (5731)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	147	147	115	19	79,2 %
			En réorientation	24	24	15	2	8,3 %
			Non scolarisés	13	13	9	3	12,5 %
			Scolarité étrangère	2	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	187	186	139	24	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	69	65	29	4	100 %
			En réorientation	4	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	4	3	1	0	0 %
			Total	77	70	32	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte-Croix Saint-Euverte - BTS - Services - Tourisme (5731)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats dans les différentes matières générales, technologiques ou professionnelles	Moyennes, classement, appréciations, progression des résultats	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences en matières d'expression et orale en français et en langues étrangères. Compétences en enseignement technologique et professionnel. Ouverture au monde	Résultats et appréciations portées sur les bulletins	Très important
Savoir-être	savoir travailler en équipe. Disposer de capacités relationnelles, d'organisation et d'autonomie	Comportement face au travail, comportement avec les autres élèves. Assiduité, ponctualité. Éléments de la fiche avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation	Qualité du projet motivé : contenu, authenticité, capacité à se projeter	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagements professionnels et associatifs	Valorisation des expériences niveau d'engagement	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)

- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des résultats insuffisants dans les disciplines économiques, littéraires et langues vivantes : inférieurs à 8

Ne pas avoir de LV2 espagnol ou allemand

Un comportement inadapté à la formation envisagée : absentéisme récurrent, comportement irrespectueux et aucun investissement en classe

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Pas vraiment

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- le type de baccalauréat
- les notes de langues vivantes, français, histoire-géographie, économie et/ou enseignement technologique ou professionnel
- le comportement : assiduité, investissement en cours
- La fiche avenir et le positionnement du chef d'établissement
- la cohérence du projet motivé : connaissance de la formation, présence portes ouvertes et/ou salon, perspectives

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission est attentive aux candidatures qui présentent un bon comportement face au travail et des résultats corrects en langues vivantes et économie-gestion.

La commission est surtout attentive à la qualité du projet motivé : Le projet de formation doit être mis en valeur par le candidat pour pouvoir démontrer à la commission une connaissance de la formation et une réelle motivation.

La commission prend aussi en compte l'avis argumenté du chef d'établissement

Signature :

Dominique FASSOT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Sainte-Croix Saint-Euverte