

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint-Paul Bourdon Blanc - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint-Paul Bourdon Blanc - BTS - Services - Support à l'action managériale (5687)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Paul Bourdon Blanc - BTS - Services - Support à l'action managériale (5687)	Jury par défaut	Autres candidats	10	98	81	61	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	52	46	29	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Paul Bourdon Blanc - BTS - Services - Support à l'action managériale (5687)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	73	60	47	8	66,7 %
			Masculin	25	21	14	4	33,3 %
			Total	98	81	61	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	38	35	23	8	100 %
			Masculin	14	11	6	0	0 %
			Total	52	46	29	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Paul Bourdon Blanc - BTS - Services - Support à l'action managériale (5687)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	0	0	
				Sans mention	8	7	5	0	
				AB	4	4	4	0	
				B	2	2	1	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	17	15	10	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	3	1	0	0 %
				Sans mention	47	40	28	12	100 %
				AB	21	19	18	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	78	66	51	12	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	2	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	19	17	7	3	37,5 %
				AB	16	15	11	2	25 %
				B	11	9	8	3	37,5 %
				TB	4	4	3	0	0 %
				Total	52	46	29	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Paul Bourdon Blanc - BTS - Services - Support à l'action managériale (5687)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	81	72	58	11	91,7 %
			En réorientation	7	6	2	0	0 %
			Non scolarisés	7	3	1	1	8,3 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	98	81	61	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	46	43	29	8	100 %
			En réorientation	3	3	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Total	52	46	29	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Paul Bourdon Blanc - BTS - Services - Support à l'action managériale (5687)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	44	39	30	5
			Autres doublettes	27	21	16	4
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Paul Bourdon Blanc - BTS - Services - Support à l'action managériale (5687)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	62 %	65 %	65,2 %	55,6 %
		Autres doublettes	38 %	35 %	34,8 %	44,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Appréciations, notes et commentaires, sur les compétences dans les domaines généraux, technologiques et professionnels pour les candidats bacheliers	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire	Compétences d'organisation, de méthodologie. Capacité à appréhender des logiciels professionnels	Essentiel
Savoir-être	Soft Skills	Posture en classe voire en entreprise. Autonomie et participation. Capacité à travailler en équipe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé et argumenté	Capacité à exprimer et argumenter un parcours de formation motivé, cohérent avec le projet professionnel envisagé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Engagement associatif, sportif, politique ou autre. Expression de la créativité	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'engagement dans les activités proposées reste limité, traduisant un manque d'investissement personnel dans le parcours.

Des absences répétées ont été constatées, compromettant la continuité et l'efficacité du processus de formation.

L'effort consenti présente une irrégularité notable, nuisant à la progression constante attendue dans le cadre de la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour l'accès en section de technicien supérieur (STS), la commission d'examen des vœux puis d'admission est formée principalement des professeurs de la section demandée, conformément à l'article D. 612-31 du code de l'éducation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Exprimer clairement un projet de formation motivé et soigner sa rédaction et sa présentation.

Valoriser les engagements et centres d'intérêt et joindre les pièces justificatives pertinentes.

Signature :

Sébastien GOMEZ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint-
Paul Bourdon Blanc