

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint Francois De Sales - BTS - Production - Métiers de la chimie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint Francois De Sales - BTS - Production - Métiers de la chimie (5681)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 3%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint François De Sales - BTS - Production - Métiers de la chimie (5681)	Jury par défaut	Autres candidats	8	33	14	14	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	6	6	6	0
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	29	28	28	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Francois De Sales - BTS - Production - Métiers de la chimie (5681)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	18	9	9	0	
			Masculin	15	5	5	0	
			Total	33	14	14	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	3	3	0	
			Masculin	3	3	3	0	
			Total	6	6	6	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	19	18	18	4	80 %
			Masculin	10	10	10	1	20 %
			Total	29	28	28	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Francois De Sales - BTS - Production - Métiers de la chimie (5681)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	8	5	5	0	
				AB	8	8	8	0	
				TBF	1	1	1	0	
				Total	18	14	14	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	15	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	2	2	0	
				AB	3	3	3	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	1	1	1	0	
				Total	6	6	6	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	7	7	7	3	60 %
				AB	14	13	13	1	20 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	2	2	2	1	20 %
				Total	29	28	28	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Francois De Sales - BTS - Production - Métiers de la chimie (5681)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	14	10	10	0	
			En réorientation	3	3	3	0	
			Non scolarisés	10	1	1	0	
			Scolarité étrangère	6	0	0	0	
			Total	33	14	14	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	6	6	6	0	
			Total	6	6	6	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	26	26	26	5	100 %
			En réorientation	3	2	2	0	0 %
			Total	29	28	28	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint François De Sales - BTS - Production - Métiers de la chimie (5681)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	les matières scientifiques, technologiques ou professionnelles	Notes et appréciations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	mise en oeuvre de protocole expérimentaux. Méthode de travail	appréciations et fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail, travail en équipe, compétences relationnelle	Bulletins, appréciations, fiches avenir : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, lettre de motivation, CV	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation, cohérence du projet	projet de formation motivée et en cohérence avec le parcours. Appréciation des professeurs	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement péri ou extrascolaire	participation à des travaux dans le lycée d'origine, bénévolat dans des associations, par exemple.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les principaux critères éliminatoires sont :

- une assiduité problématique (absences ou retards répétés, non justifiés),
- des appréciations négatives des professeurs : manque d'investissement, de motivation, comportement perturbateur,
- inadéquation de la formation et du projet,
- des résultats scolaires insuffisants dans les disciplines scientifiques,
- Doute sur la capacité d'adaptation fondé sur l'avis du chef d'établissement sur la fiche avenir.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

C'est un point bonus pour les candidats, un élément visant à les départager, le cas échéant.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Tous les dossiers sont étudiés un à un par la commission d'examen des voeux. Une attention particulière est portée à la fiche avenir. Des points bonus ou points malus sont attribués en fonction des éléments du dossier.

Les candidats pourront être reçus en entretien : différents critères, tels que le savoir-être, le savoir-faire, la motivation, l'adéquation du projet professionnel avec la formation et les activités et centres d'intérêt, seront abordés

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Soignez votre attitude et votre implication en cours pour avoir de bonnes appréciations sur les bulletins et la fiche avenir. La lettre de motivation a une place importante dans l'étude du dossier donc il est fortement recommandé de rédiger une lettre personnalisée en prêtant attention à l'orthographe. Le projet professionnel y sera développé afin de montrer la cohérence de ce projet avec la candidature dans la formation demandée. Il est recommandé aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins.

Signature :

JEAN-JACQUES SOULA,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint
François De Sales