

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - BTS - Agricole - Génie des équipements agricoles

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - BTS - Agricole - Génie des équipements agricoles (5679)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - BTS - Agricole - Génie des équipements agricoles (5679)	Jury par défaut	Autres candidats	5	28	22	22	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	37	26	26	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	40	34	34	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - BTS - Agricole - Génie des équipements agricoles (5679)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	7	5	5	0	0 %
			Masculin	21	17	17	2	100 %
			Total	28	22	22	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	3	3	0	0 %
			Masculin	33	23	23	1	100 %
			Total	37	26	26	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	38	32	32	10	100 %
			Total	40	34	34	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - BTS - Agricole - Génie des équipements agricoles (5679)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	10	8	8	0	0 %
				AB	11	11	11	1	50 %
				B	3	3	3	1	50 %
				Total	24	22	22	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	9	2	2	1	100 %
				AB	13	10	10	0	0 %
				B	12	12	12	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	37	26	26	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	14	10	10	4	40 %
				AB	16	15	15	3	30 %
				B	10	9	9	3	30 %
				Total	40	34	34	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - BTS - Agricole - Génie des équipements agricoles (5679)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	20	18	18	2	100 %
			En réorientation	5	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	28	22	22	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	36	26	26	1	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	37	26	26	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	39	33	33	10	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	40	34	34	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - BTS - Agricole - Génie des équipements agricoles (5679)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	32	28	28	9
			Autres doublettes	7	6	6	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Le Chesnoy - Les Barres - BTS - Agricole - Génie des équipements agricoles (5679)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	82,1 %	82,4 %	82,4 %	90 %
		Autres doublettes	17,9 %	17,6 %	17,6 %	10 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Physiques, Mathématiques, Français et Anglais	Notes et Appréciations littérales	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie, rigueur et capacités d'analyse	Appréciations littérales	Très important
Savoir-être	Autonomie, rigueur et capacité de réflexion et d'adaptation	Appréciations littérales	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation, de son organisation et de ses contraintes par rapport aux stages professionnels	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centre d'intérêt de l'élève en lien avec la formation demandée.	Degré d'implication de l'élève.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Nous n'avons classé aucun candidat qui a renseigné lui même ses notes sur la plateforme Parcoursup.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'équipe enseignante a utilisé le module "aide à la décision" de la procédure officielle ParcoursSup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent être vigilants quant à l'équilibre disciplinaire de leur profil. Un profil scientifique ne doit pas délaisser les disciplines littéraires qui sont également appréciées dans cette formation. Une attention particulière est apportée à la lettre de motivation notamment dans la diversité des stages professionnels mais aussi sur la concordance du projet professionnel à l'issue de la formation demandée.

Signature :

Cédric AVRIL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole Le Chesnoy - Les Barres