Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T d'Orléans - BUT - Chimie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T d'Orléans - BUT - Chimie (5671)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%
Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T d'Orléans - BUT - Chimie (5671)	Jury par défaut	Autres candidats	65	887	744	705	64
		Bacheliers technologiques toutes séries	22	219	151	151	27

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T d'Orléans - BUT - Chimie (5671)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	570	497	476	44	68,8 %
			Masculin	317	247	229	20	31,3 %
			Total	**887**	**744**	**705**	**64**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	129	93	93	13	48,1 %
			Masculin	90	58	58	14	51,9 %
			Total	**219**	**151**	**151**	**27**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T d'Orléans - BUT - Chimie (5671)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	12	1	1	0	0 %
				Sans mention	186	114	90	10	16,4 %
				AB	320	293	278	31	50,8 %
				B	226	222	222	14	23 %
				TB	99	97	97	6	9,8 %
				TBF	8	8	8	0	0 %
				Total	**851**	**735**	**696**	**61**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	**4**	**1**	**1**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	0	0	0	0 %
				AB	8	1	1	1	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	6	4	4	2	66,7 %
				TB	4	2	2	0	0 %
				TBF	3	1	1	0	0 %
				Total	**29**	**8**	**8**	**3**	**100 %**
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	**3**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	41	12	12	1	3,7 %
				AB	73	46	46	8	29,6 %
				B	66	61	61	12	44,4 %
				TB	31	29	29	6	22,2 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	**219**	**151**	**151**	**27**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T d'Orléans - BUT - Chimie (5671)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	668	582	551	44	68,8 %
			En réorientation	164	142	137	19	29,7 %
			Non scolarisés	30	10	9	1	1,6 %
			Scolarité étrangère	11	3	2	0	0 %
			Autres	14	7	6	0	0 %
			Total	**887**	**744**	**705**	**64**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	191	138	138	27	100 %
			En réorientation	23	10	10	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	**219**	**151**	**151**	**27**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T d'Orléans - BUT - Chimie (5671)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	631	588	563	47
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	151	121	111	12
			Autres doublettes	47	24	20	2
		Baccalauréat Technologique	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	159	140	140	25
			Autres doublettes	55	10	10	2
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
I.U.T d'Orléans - BUT - Chimie (5671)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	76,1 %	80,2 %	81,1 %	77 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	18,2 %	16,5 %	16 %	19,7 %
		Autres doublettes	5,7 %	3,3 %	2,9 %	3,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
I.U.T d'Orléans - BUT - Chimie (5671)	Jury par défaut	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	74,3 %	93,3 %	93,3 %	92,6 %
		Autres doublettes	25,7 %	6,7 %	6,7 %	7,4 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques (notes, moyennes, progression…)	Bulletins et Fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.	Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. Bulletins et Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupes type TP ou projet	Appréciations dans les bulletins et la Fiche Avenir (régularité dans le travail, assiduité, participation en classe)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Sont évalués : Le projet personnel Capacité à décrire formation. Autres éléments pris en compte : Venue aux JPO Participation aux Olympiades Stages Participation aux cordées	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'absence de Physique-Chimie comme spécialité en classes de 1ère et de Terminale conduit à un non classement du dossier.
En filière Générale, la spécialité Mathématiques doit *a minima* avoir été suivie en classe de 1ère, puis conservée en classe de Terminale ou remplacée par l'option Mathématiques complémentaires.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation aux cordées de la réussite a fait partie des critères qualitatifs lors de l'examen des dossiers.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Après le traitement algorithmique des notes pour l'obtention du prè-classement, une étude individuelle des dossiers est faite par les membres de la commission pédagogique. L'examen de dossier porte une attention particulière aux appréciations des enseignants (sérieux, capacité de travail, savoir-être), au projet de l'étudiant avec ses expériences en lien avec la formation (olympiades de la Chimie, stages dans le secteur de la Chimie, cordées de la réussite), et à toute activité associative démontrant la capacité du candidat à s'engager et à travailler en groupe.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'honnêteté de la lettre de motivation ainsi que sa cohérence avec la formation sont regardés avec attention lors de l'étude individuelle des dossiers.

Signature :
Sébastien LIMET,
Directeur de l'établissement I.U.T d'Orléans