

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Gaudier-Brzeska - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Gaudier-Brzeska - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (5666)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Gaudier-Brzeska - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide (5666)	Jury par défaut	Autres candidats	2	17	13	13	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	74	64	41	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	34	29	20	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Gaudier-Brzeska - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (5666)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	0	0	0	0 %
			Masculin	16	13	13	1	100 %
			Total	17	13	13	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	0	0	0 %
			Masculin	72	62	41	8	100 %
			Total	74	64	41	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Masculin	34	29	20	5	100 %
			Total	34	29	20	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Gaudier-Brzeska - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide (5666)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	7	7	7	1	100 %
				AB	4	3	3	0	0 %
				Total	14	13	13	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	6	3	0	0 %
				Sans mention	30	25	15	6	75 %
				AB	24	23	16	1	12,5 %
				B	7	6	4	0	0 %
				TB	4	4	3	1	12,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	74	64	41	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	2	1	0	0 %
				Sans mention	18	16	8	4	80 %
				AB	9	8	8	1	20 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	34	29	20	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Gaudier-Brzeska - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (5666)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	7	7	7	0	0 %
			En réorientation	6	4	4	1	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	1	1	0	0 %
			Total	17	13	13	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	68	60	40	8	100 %
			Non scolarisés	5	3	1	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	74	64	41	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	24	21	14	3	60 %
			En réorientation	8	6	5	2	40 %
			Non scolarisés	2	2	1	0	0 %
			Total	34	29	20	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Gaudier-Brzeska - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (5666)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	30	26	18	5
			Autres doublettes	2	2	2	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Gaudier-Brzeska - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (5666)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	93,8 %	92,9 %	90 %	100 %
		Autres doublettes	6,3 %	7,1 %	10 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires (bulletins) Résultats scolaires (épreuves du baccalauréat, saufs baccalauréats professionnels)	- Résultats scolaires antérieurs et appréciations - Avis du conseil de classe sur la poursuite d'études	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie, capacité à s'investir	Appréciations des bulletins - Appréciations de la fiche avenir : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir	Important
Savoir-être	.Investissement, comportement, assiduité, esprit d'équipe	.- Appréciations des bulletins - Appréciations de la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du parcours	- Lettre de motivation - Cohérence du parcours de formation - Dossier complet	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	.Engagement associatif, lycéen ou étudiant, expérience d'encadrement, pratique sportive	.Projet de formation motivé - Activités et centres d'intérêt - Fiche avenir : engagement citoyen	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun critère éliminatoire

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation de l'outil d'aide à la décision (OAD) de Parcoursup

1 - Pré-classement

- : Elaboration de la feuille de route phase 1

Détermination des critères d'évaluations

Brique 1 : évaluations quantitatives. Certaines notes sont en lien avec la formation demandée, des bulletins (terminale et première) en fonction des séries et des notes aux épreuves anticipées

Brique 2 : sans objet (évaluation de la LV1 dans la brique 1)

Brique 3 : fiche avenir (notes en fonction des avis et des pondérations)

Brique 4 : évaluation qualitative : note sur le projet de formation (lettre de motivation), sur les appréciations des bulletins (première et terminale) et de la fiche avenir, note sur la provenance du candidat (série + lycée + secteur géographique)

- : Répartition des 3 séries entre les 6 membres de la CEV et classement des dossiers de chaque liste - Attribution des notes pour les évaluations qualitatives pour les 3 séries

"Tous les candidats sauf bac pro et techno" donc la série générale

"Bacheliers technologiques toutes séries"

"Bacheliers professionnels toutes séries"

- : Corrections/ajustements/modifications des critères d'évaluation et calcul de la note finale

- : détermination de la barre d'admissibilité pour chaque série

2 - Génération du classement via Parcoursup par le responsable de l'OAD

Paramétrage des caractéristiques des candidats à classer

Génération des classements en ligne

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent avoir conscience que tous les dossiers sont étudiés par les commissions.

Les dossiers incomplets peuvent être évincés

Les candidatures sont classées suivant la note globale obtenue d'après les modalités d'examen des vœux. Un classement pour chacune des 3 séries est établi.

Pour trier et sélectionner les candidats les membres de la commission rappellent qu'ils ont tenu compte des appréciations et de la rédaction de la lettre de motivation.

La commission porte un regard attentif aux ruptures importantes dans la scolarisation

Signature :

Florence BAILLOUX,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Gaudier-Brzeska