

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée BENJAMIN FRANKLIN - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée BENJAMIN FRANKLIN - BTS - Production - Conception de produits industriels (5658)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée BENJAMIN FRANKLIN - BTS - Production - Conception de produits industriels (5658)	Jury par défaut	Autres candidats	16	142	119	87	17
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	60	40	18	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée BENJAMIN FRANKLIN - BTS - Production - Conception de produits industriels (5658)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	18	12	10	4	23,5 %
			Masculin	124	107	77	13	76,5 %
			Total	142	119	87	17	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	4	2	1	11,1 %
			Masculin	54	36	16	8	88,9 %
			Total	60	40	18	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée BENJAMIN FRANKLIN - BTS - Production - Conception de produits industriels (5658)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	16	12	5	0	
				AB	8	7	4	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	25	20	10	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	47	40	27	9	64,3 %
				AB	41	40	34	5	35,7 %
				B	12	12	10	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	103	95	74	14	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	1	1	1	33,3 %
				AB	7	2	2	2	66,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	2	0	0	0	0 %
				Total	13	3	3	3	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0	
				Total	1	1	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	1	0	0	0 %
				Sans mention	21	12	7	3	33,3 %
				AB	21	17	7	4	44,4 %
				B	8	7	4	2	22,2 %
				TB	3	3	0	0	0 %
				Total	60	40	18	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée BENJAMIN FRANKLIN - BTS - Production - Conception de produits industriels (5658)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	107	103	74	13	76,5 %
			En réorientation	21	11	8	1	5,9 %
			Non scolarisés	6	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	3	3	3	17,6 %
			Total	142	119	87	17	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	57	40	18	9	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	60	40	18	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée BENJAMIN FRANKLIN - BTS - Production - Conception de produits industriels (5658)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	99	94	73	14
			Autres doublettes	4	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée BENJAMIN FRANKLIN - BTS - Production - Conception de produits industriels (5658)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	96,1 %	98,9 %	98,6 %	100 %
		Autres doublettes	3,9 %	1,1 %	1,4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en sciences et techniques	Moyennes sur bulletins scolaires de terminale (élément intégré dans la note qualitative de l'OAD).	Important
	Progression scolaire	Moyennes générales des trimestres de première et terminale (élément intégré dans la note qualitative de l'OAD).	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Communication	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat (élément intégré dans la note quantitative de l'OAD).	Essentiel
Savoir-être	Attitude en classe	Sérieux du candidat dans les appréciations des professeurs par matière dans les bulletins scolaires, et notamment dans les enseignements scientifiques et technologiques.	Essentiel
	Assiduité	Appréciation générale dans les bulletins scolaires	Essentiel
	Disponibilité	Appréciations par matière dans les bulletins scolaires	Important
	Autonomie	Appréciation par matière dans les bulletins scolaires	Important
	Capacité à travailler en groupe	Appréciations par matière dans les bulletins scolaires	Important
	Appréciations sur bulletins scolaires	Prise en compte de l'appréciation des conseils de classe.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Fiche avenir, Cordée de la réussite	Important
	Cohérence du projet	Projet de formation en lien avec la lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture d'esprit Curiosité Altruisme	Fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un manque d'appréciations détaillées dans les bulletins.

Un parcours scolaire qui s'étale dans le temps avec un choix d'orientations diversifiées.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui, lors de l'examen des dossiers cette disposition participe à l'évaluation du critère de motivation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Critères retenus par la commission d'examen des vœux :

A l'aide d'un Outil d'Aide à la Décision, une note globale est constituée à partir de trois évaluations :

- Note aux épreuves du baccalauréat en Français, qui ont l'avantage d'avoir été réalisées par l'ensemble des candidats de toutes formations que ce soit.
- Note de la fiche avenir qui prend en compte l'avis du conseil de classe.
- Note qualitative, après examen des dossiers par la CEV, afin d'estimer le sérieux de la candidature et l'implication du candidats dans sa scolarité jusqu'alors, ainsi que sa cohérence de son parcours scolaire.

Le classement est enfin repris pour ajuster la position de chaque candidat, au vu de l'ensemble de son travail et de ses choix de parcours (enseignements technologiques et scientifiques).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examens des vœux conseille aux candidats, de démontrer au travers de leurs lettres de motivation, qu'ils se sont orientés vers le BTS Conception des Produits Industriels en connaissance de cause.

A savoir montrer qu'ils connaissent :

- le lien entre leur formation pré-bac et ce BTS CPI,
- les objectifs de la formation,
- le(s) métier(s) auquel(s) celle-ci peut les conduire,
- les études qu'il est envisageable de poursuivre après ce BTS...

Signature :

Valerie BARON,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
BENJAMIN FRANKLIN