

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean ZAY - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jean ZAY - BTS - Services - Support à l'action managériale (5655)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 33%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean ZAY - BTS - Services - Support à l'action managériale (5655)	Jury par défaut	Autres candidats	13	364	205	84	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	231	133	22	12

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean ZAY - BTS - Services - Support à l'action managériale (5655)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	254	164	73	10	76,9 %
			Masculin	110	41	11	3	23,1 %
			<b>Total</b>	<b>364</b>	<b>205</b>	<b>84</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	182	116	21	12	100 %
			Masculin	49	17	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>231</b>	<b>133</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean ZAY - BTS - Services - Support à l'action managériale (5655)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	2	0	0	0 %
				Sans mention	35	20	1	0	0 %
				AB	23	18	8	2	100 %
				B	5	5	4	0	0 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>46</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	16	2	0	0	0 %
				Sans mention	169	75	18	6	54,5 %
				AB	82	59	33	5	45,5 %
				B	21	21	19	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>289</b>	<b>158</b>	<b>71</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	1	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	20	5	0	0	0 %
				Sans mention	77	25	2	1	8,3 %
				AB	79	55	11	6	50 %
				B	46	40	7	4	33,3 %
				TB	9	8	2	1	8,3 %
				<b>Total</b>	<b>231</b>	<b>133</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean ZAY - BTS - Services - Support à l'action managériale (5655)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	271	165	70	9	69,2 %
			En réorientation	54	28	11	3	23,1 %
			Non scolarisés	34	12	3	1	7,7 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>364</b>	<b>205</b>	<b>84</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	201	121	22	12	100 %
			En réorientation	9	6	0	0	0 %
			Non scolarisés	21	6	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>231</b>	<b>133</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean ZAY - BTS - Services - Support à l'action managériale (5655)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	129	81	39	6
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	102	53	23	2
			Autres doublettes	34	18	8	2
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	106	75	19	12
		Métiers de l'accueil	40	20	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	36	21	2	0
			Autres spécialités	35	15	1	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean ZAY - BTS - Services - Support à l'action managériale (5655)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	48,7 %	53,3 %	55,7 %	60 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	38,5 %	34,9 %	32,9 %	20 %
		Autres doublettes	12,8 %	11,8 %	11,4 %	20 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Jean ZAY - BTS - Services - Support à l'action managériale (5655)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	48,8 %	57,3 %	86,4 %	100 %
		Métiers de l'accueil	18,4 %	15,3 %	0 %	0 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	16,6 %	16 %	9,1 %	0 %
		Autres spécialités	16,1 %	11,5 %	4,5 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats cycle terminal	Les notes des bulletins de première et de terminale. Les résultats connus du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les langues vivantes	Avoir suivi un enseignement dans deux langues vivantes. Les notes des bulletins de première et de terminale.	Très important
Savoir-être	Comportement en classe, assiduité, travail et participation orale	comportement en classe (bavardages, efforts fournis, volonté de dépasser les difficultés éventuelles, autonomie, implication dans sa formation, dans les travaux demandés, participation en classe, travail personnel...)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, projet	Motivation pour la formation, adéquation des compétences avec les attendus, projet du candidat.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Expériences acquises, savoir et savoir-faire développés dans des activités périscolaires, des emplois ou des engagements associatifs...	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Le candidat doit impérativement étudier 2 langues étrangères : anglais et espagnol ou anglais et allemand.

Est éliminatoire un comportement qui ne correspond pas à celui d'un jeune professionnel : irrespect, manque d'assiduité, manque de travail, d'implication dans sa formation, dans les travaux demandés ...

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Non prise en compte

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'avis formulé par le conseil de classe ;

Les notes des bulletins de première et de terminale ;

Sur ces bulletins, les appréciations des professeurs et du conseil de classe concernant l'assiduité (nombre de jours d'absence non recevables, retards, absences aux devoirs...) et le comportement en classe (bavardages, efforts fournis, volonté de dépasser les difficultés éventuelles, autonomie, implication dans sa formation, dans les travaux demandés, participation en classe, travail personnel...)

Les notes anticipées du bac, en particulier celles de Français ;

La fiche avenir et le projet de formation motivé ;

Les centres d'intérêt et les activités extra-scolaires, l'engagement citoyen ;

Obligation d'avoir suivi un enseignement dans deux langues vivantes.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent relire attentivement les différents éléments à renseigner. Trop de dossiers sont incomplets. La lettre de motivation doit être personnalisée et cohérente vis à vis de la formation demandée.  
Mettre en valeur les compétences acquises lors de stage, emplois d'été ou bénévolat.

**Signature :**

Laurence Madame ARTAUD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean

ZAY