

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée En Foret - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée En Foret - BTS - Services - Gestion de la PME (5644)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 31%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée En Foret - BTS - Services - Gestion de la PME (5644)	Jury par défaut	Autres candidats	4	47	22	22	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	120	58	49	13
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	129	63	63	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée En Foret - BTS - Services - Gestion de la PME (5644)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	32	17	17	3	75 %
			Masculin	15	5	5	1	25 %
			Total	47	22	22	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	84	49	42	12	92,3 %
			Masculin	36	9	7	1	7,7 %
			Total	120	58	49	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	68	42	42	7	70 %
			Masculin	61	21	21	3	30 %
			Total	129	63	63	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée En Foret - BTS - Services - Gestion de la PME (5644)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	26	15	15	3	75 %
				AB	7	3	3	0	0 %
				B	4	3	3	1	25 %
				Total	39	22	22	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	10	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	41	6	4	1	7,7 %
				AB	48	33	28	8	61,5 %
				B	16	13	12	4	30,8 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	120	58	49	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	0	0	0	0 %
				Sans mention	77	33	33	8	80 %
				AB	35	24	24	2	20 %
				B	6	6	6	0	0 %
				Total	129	63	63	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée En Foret - BTS - Services - Gestion de la PME (5644)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	18	16	16	3	75 %
			En réorientation	15	5	5	1	25 %
			Non scolarisés	14	1	1	0	0 %
			Total	47	22	22	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	102	54	46	10	76,9 %
			En réorientation	5	1	1	1	7,7 %
			Non scolarisés	13	3	2	2	15,4 %
			Total	120	58	49	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	113	55	55	8	80 %
			En réorientation	8	6	6	2	20 %
			Non scolarisés	8	2	2	0	0 %
			Total	129	63	63	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée En Foret - BTS - Services - Gestion de la PME (5644)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	43	18	18	3
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	39	22	22	4
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	33	21	21	2
			Autres doublettes	5	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	63	33	29	8
			Autres spécialités	52	23	20	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée En Foret - BTS - Services - Gestion de la PME (5644)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	35,8 %	29 %	29 %	33,3 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	32,5 %	35,5 %	35,5 %	44,4 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	27,5 %	33,9 %	33,9 %	22,2 %
		Autres doublettes	4,2 %	1,6 %	1,6 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée En Foret - BTS - Services - Gestion de la PME (5644)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	54,8 %	58,9 %	59,2 %	61,5 %
		Autres spécialités	45,2 %	41,1 %	40,8 %	38,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne de français en classe de 1ère	Moyenne de français	Essentiel
	Moyenne des enseignements technologiques	Moyenne des enseignements technologiques	Essentiel
	Moyenne générale	Moyenne générale	Très important
	Évolution des moyennes (progression / régression)	Évolution des moyennes (progression / régression)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe	Qualité de l'orthographe	Très important
	Qualité de l'expression écrite et orale en Anglais	Qualité de l'expression écrite et orale en Anglais	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Capacité à s'investir	Très important
	Concentration en classe	Concentration en classe	Très important
	Capacité d'organisation	Capacité d'organisation	Très important
	Investissement dans sa scolarité	Investissement dans sa scolarité	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Cohérence du projet	Essentiel
	Motivation	Motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement citoyen	Important
	Engagement lycéen ou associatif	Engagement lycéen ou associatif	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'assuiduité et l'engagement du candidat dans son parcours au lycée sont des critères fondamentaux dans l'examen des candidatures.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission de recrutement du BTS GPME du lycée en Forêt s'est réunie pour étudier les candidatures. Elle se compose de 6 professeurs enseignant dans la section et est présidée par le proviseur. Le Président de la commission présente en début de commission les principes du recrutement (nombre de candidats à recruter par série de baccalauréat) et les éléments d'ordre statistique (nombre de candidats, nombre de candidats par série) ainsi que les principes retenus pour le paramétrage du module d'aide à la décision. Ces principes sont discutés et parfois modifiés par la Commission après validation par le Proviseur. Sous la direction du président de la commission, tous les dossiers sont lus pour prendre en compte les appréciations des bulletins scolaires et du conseil de classe du second trimestre de terminale afin de donner une plus-value ou une moins-value au dossier. Concernant les notes de spécialités, elles sont prises en compte en GPME comme une évaluation ponctuelle complétant les moyennes des spécialités présentes sur les bulletins des candidats.

En dehors des résultats scolaires, plusieurs critères sont pris en considération :

- Assiduité du candidat dans sa formation
- Engagement scolaire
- Capacité à analyser
- Niveau d'expression écrite et orale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La Commission est sensible aux candidats qui ont eu un engagement scolaire au cours de leur scolarité (les mentions d'absentéisme sont ainsi relevées pour chaque candidat et sont très préjudiciables). La présence en cours et la participation soulignée par l'équipe enseignante sont toujours appréciées. En effet l'engagement dans la formation suivie est un préalable indispensable pour pouvoir être recruté. L'expression écrite est également observée que ce soit par la lecture des bulletins mais aussi par les productions des candidats. Ainsi une lettre de motivation mal écrite, comportant des fautes d'orthographe ou étant manifestement un copié/collé d'un document récupéré sur internet est préjudiciable à chaque candidat. A contrario, le jury apprécie dans cette expression libre, les candidats qui expriment un réel souhait et/ou une projection réaliste dans la formation et un projet professionnel associé.

Signature :

Bruno TOMAS,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée En
Forêt