

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole de DERVAL - BTS - Agricole - Génie des équipements agricoles

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole de DERVAL - BTS - Agricole - Génie des équipements agricoles (5588)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 2%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 59%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de DERVAL - BTS - Agricole - Génie des équipements agricoles (5588)	Jury par défaut	Autres candidats	13	33	29	29	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	19	49	41	41	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de DERVAL - BTS - Agricole - Génie des équipements agricoles (5588)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	3	3	1	16,7 %
			Masculin	29	26	26	5	83,3 %
			Total	33	29	29	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	3	3	1	8,3 %
			Masculin	46	38	38	11	91,7 %
			Total	49	41	41	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de DERVAL - BTS - Agricole - Génie des équipements agricoles (5588)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	5	5	2	100 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				Total	8	8	8	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	7	7	7	2	50 %
				AB	11	11	11	1	25 %
				B	3	3	3	1	25 %
				Total	21	21	21	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	12	9	9	3	25 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	20	19	19	7	58,3 %
				B	10	10	10	2	16,7 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	49	41	41	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de DERVAL - BTS - Agricole - Génie des équipements agricoles (5588)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	28	28	28	6	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Total	33	29	29	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	49	41	41	12	100 %
			Total	49	41	41	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de DERVAL - BTS - Agricole - Génie des équipements agricoles (5588)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Agroéquipement	32	28	28	8
			Autres spécialités	15	12	12	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de DERVAL - BTS - Agricole - Génie des équipements agricoles (5588)	Jury par défaut	Agroéquipement	68,1 %	70 %	70 %	66,7 %
		Autres spécialités	31,9 %	30 %	30 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes des bulletins de 1ère et de terminales	Notes en mathématiques, physique et SVT	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et autonomie	Nous tenons compte des indications des équipes enseignantes de l'établissement d'origine sur la fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Capacité à montrer sa motivation à intégrer la formation lors des entretiens	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critère éliminatoire = avis défavorable de la fiche avenir

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte effective

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Aucun traitement algorithmique n'est utilisé. Chaque dossier fait l'objet d'une étude attentive.

Dans un premier temps, un classement est établi sur la base des données quantitatives (bulletins scolaires et certification Pix).

Dans un second temps, un nouveau classement est réalisé après analyse de la lettre de motivation. À ce stade, certains éléments constituent des atouts supplémentaires, tels que la participation aux portes ouvertes, la clarté du projet professionnel ou encore la connaissance de l'établissement.

À l'inverse, les lettres génériques, voire adressées à un autre établissement, impactent négativement l'évaluation.

Enfin, les deux classements sont comparés et fusionnés pour aboutir à une décision finale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Choisissez une formation qui vous motive vraiment. Renseignez-vous sur l'établissement et le parcours qui vous intéresse. Mettez en avant vos expériences, votre projet et ce que vous pouvez apporter. Expliquez un éventuel changement d'orientation ou vos difficultés : la sincérité est toujours appréciée. Rédigez votre lettre vous-même : une lettre authentique vaut bien plus qu'un modèle générique ou qu'un texte automatique..

Signature :

Muriel GRAS,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole de DERVAL