

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Techniques de commercialisation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5559)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5559)	Jury par défaut	Autres candidats	80	1743	1220	615	79
		Bacheliers technologiques toutes séries	80	1591	955	492	80

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5559)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	827	638	372	48	60,8 %
			Masculin	916	582	243	31	39,2 %
			Total	1743	1220	615	79	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	807	564	325	50	62,5 %
			Masculin	784	391	167	30	37,5 %
			Total	1591	955	492	80	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5559)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	17	3	2	0	0 %
				Sans mention	594	322	69	22	28,2 %
				AB	710	581	282	48	61,5 %
				B	299	268	218	6	7,7 %
				TB	46	44	43	2	2,6 %
				Total	1666	1218	614	78	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	9	0	0	0	0 %
				AB	15	0	0	0	0 %
				B	23	1	1	1	100 %
				TB	7	1	0	0	0 %
				Total	56	2	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	0	0	0		
				AB	4	0	0	0		
				B	2	0	0	0		
				TB	3	0	0	0		
				Total	20	0	0	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0		
				Total	1	0	0	0		
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	31	2	0	0	0 %
					Sans mention	603	238	42	15	18,8 %
					AB	670	464	236	47	58,8 %
		B			263	227	191	18	22,5 %	
		TB			24	24	23	0	0 %	
		Total			1591	955	492	80	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5559)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	1486	1082	576	71	89,9 %
			En réorientation	186	109	32	6	7,6 %
			Non scolarisés	52	26	7	2	2,5 %
			Scolarité étrangère	11	2	0	0	0 %
			Autres	8	1	0	0	0 %
			Total	1743	1220	615	79	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	1458	907	474	75	93,8 %
			En réorientation	92	45	18	5	6,3 %
			Non scolarisés	32	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	1	0	0	0 %
			Autres	4	0	0	0	0 %
			Total	1591	955	492	80	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5559)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	516	363	160	22
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	374	285	170	16
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	217	180	110	17
			Autres doublettes	528	384	172	21

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	1059	656	348	60
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	227	137	78	6
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	169	113	52	11
			Autres doublettes	107	46	13	3
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (5559)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	31,6 %	30 %	26,1 %	28,9 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	22,9 %	23,5 %	27,8 %	21,1 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	13,3 %	14,9 %	18 %	22,4 %
		Autres doublettes	32,3 %	31,7 %	28,1 %	27,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5559)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	67,8 %	68,9 %	70,9 %	75 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	14,5 %	14,4 %	15,9 %	7,5 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	10,8 %	11,9 %	10,6 %	13,8 %
		Autres doublettes	6,9 %	4,8 %	2,6 %	3,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en français	Résultats académiques du candidat au lycée, au baccalauréat et/ou dans l'enseignement supérieur.	Essentiel
	Notes en anglais et en tout autre langue vivante étrangère	Résultats académiques du candidat au lycée, au baccalauréat et/ou dans l'enseignement supérieur.	Très important
	Notes dans les matières en lien avec la spécialité	Résultats académiques du candidat au lycée, au baccalauréat et/ou dans l'enseignement supérieur.	Important
	Notes dans les matières scientifiques	Résultats académiques du candidat au lycée, au baccalauréat et/ou dans l'enseignement supérieur.	Complémentaire
	Moyenne générale	Résultats académiques du candidat au lycée, au baccalauréat et/ou dans l'enseignement supérieur.	Très important
	Progression des moyennes	Évolution positive des résultats académiques du candidat au lycée et /ou dans l'enseignement supérieur.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Résultats académiques du candidat au lycée, au baccalauréat et/ou dans l'enseignement supérieur. Appréciations des équipes pédagogiques et de direction.	Très important
	Capacité à s'exprimer à l'écrit comme à l'oral (en français)	Résultats académiques du candidat au lycée, au baccalauréat et/ou dans l'enseignement supérieur. Appréciations des équipes pédagogiques et de direction.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'exprimer à l'écrit comme à l'oral (en anglais et en tout autre langue vivante étrangère)	Résultats académiques du/de la candidat-e au lycée, au baccalauréat et/ou dans l'enseignement supérieur. Appréciations des équipes pédagogiques et de direction.	Important
	Acquisition de la démarche scientifique et technologique	Résultats académiques du candidat au lycée, au baccalauréat et/ou dans l'enseignement supérieur. Appréciations des équipes pédagogiques et de direction.	Important
Savoir-être	Comportement exemplaire en classe et dans l'établissement	Appréciations des équipes pédagogiques et de direction.	Essentiel
	Autonomie	Appréciations des équipes pédagogiques et de direction. Projet de formation motivé. Expériences et cohérence globale du projet personnel, académique et professionnel du candidat. Adéquation entre son profil et les attendus de la formation.	Très important
	Implication	Appréciations des équipes pédagogiques et de direction. Projet de formation motivé. Expériences et cohérence globale du projet personnel, académique et professionnel du candidat. Adéquation entre son profil et les attendus de la formation.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Esprit d'équipe	Appréciations des équipes pédagogiques et de direction. Projet de formation motivé. Expériences et cohérence globale du projet personnel, académique et professionnel du candidat. Adéquation entre son profil et les attendus de la formation.	Complémentaire
	Ouverture au monde	Appréciations des équipes pédagogiques et de direction. Projet de formation motivé. Expériences et cohérence globale du projet personnel, académique et professionnel du candidat. Adéquation entre son profil et les attendus de la formation.	Complémentaire
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des équipes pédagogiques et de direction. Projet de formation motivé. Expériences et cohérence globale du projet personnel, académique et professionnel du candidat. Adéquation entre son profil et les attendus de la formation.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé. Expériences et cohérence globale du projet personnel, académique et professionnel du candidat. Adéquation entre son profil et les attendus de la formation.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance de la formation (organisation, contenus, exigences, débouchés)	Projet de formation motivé. Participation à des temps d'échange, de rencontre, d'information (salons, forums, journées portes ouvertes, journées d'immersion).	Important
	Intérêt pour la formation	Projet de formation motivé. Expériences et cohérence globale du projet personnel, académique et professionnel du candidat. Adéquation entre son profil et les attendus de la formation. Participation à des temps d'échange, d'information (salons, forums, journées portes ouvertes, journées d'immersion).	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement (lycéen, étudiant, citoyen ou associatif)	Projet de formation motivé. Expériences et cohérence globale du projet personnel, académique et professionnel du candidat. Adéquation entre son profil et les attendus de la formation.	Complémentaire
	Activités et centres d'intérêt	Projet de formation motivé. Expériences et cohérence globale du projet personnel, académique et professionnel du candidat. Adéquation entre son profil et les attendus de la formation.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été étudiés un par un par l'ensemble des collègues de la formation BUT Techniques de Commercialisation. Ont été particulièrement analysés les appréciations sur les bulletins des candidats : les élèves ayant des mentions de bavardages ou autres types de nuisance en cours ont été sévèrement évalués. Par ailleurs, les dossiers n'e faisant pas état d'une note moyenne supérieure à 10 ont été systématiquement écartés. Les lettres de motivation personnalisées ont été particulièrement appréciées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les appréciations sur les bulletins étant un des principaux critères pour intégrer la formation, il est essentiel de démontrer des qualités d'écoute et de concentration accrues pour avoir une chance d'être classé. Par ailleurs, nous recommandons aux candidats de soigner leur lettre de motivation afin qu'elle puisse faire l'objet d'une réelle volonté d'intégrer notre Institut et notre formation en particulier.

Signature :

Antony FEDELE-BENOIT,

Directeur de l'établissement I.U.T. Saint-Nazaire