

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Management de la Logistique et des Transports

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Management de la Logistique et des Transports (5558)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Management de la Logistique et des Transports (5558)	Jury par défaut	Autres candidats	57	463	270	270	49
		Bacheliers technologiques toutes séries	58	328	238	238	41

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Management de la Logistique et des Transports (5558)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	141	89	89	13	26,5 %
			Masculin	322	181	181	36	73,5 %
			Total	463	270	270	49	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	110	95	95	17	41,5 %
			Masculin	218	143	143	24	58,5 %
			Total	328	238	238	41	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Management de la Logistique et des Transports (5558)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	148	65	65	8	22,9 %
				AB	136	113	113	19	54,3 %
				B	52	48	48	5	14,3 %
				TB	8	8	8	3	8,6 %
				Total	350	234	234	35	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	10	3	3	1	7,7 %
				AB	18	8	8	1	7,7 %
				B	19	17	17	8	61,5 %
				TB	5	5	5	3	23,1 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	53	34	34	13	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	30	1	1	1	100 %
				AB	17	0	0	0	0 %
				B	6	0	0	0	0 %
				TB	3	0	0	0	0 %
				TBF	2	1	1	0	0 %
				Total	58	2	2	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	3	3	0	0 %
				Sans mention	140	82	82	23	56,1 %
				AB	138	114	114	16	39 %
				B	37	35	35	2	4,9 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	328	238	238	41	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Management de la Logistique et des Transports (5558)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	323	232	232	40	81,6 %
			En réorientation	76	23	23	5	10,2 %
			Non scolarisés	33	7	7	2	4,1 %
			Scolarité étrangère	21	5	5	1	2 %
			Autres	10	3	3	1	2 %
			Total	463	270	270	49	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	287	222	222	39	95,1 %
			En réorientation	18	10	10	1	2,4 %
			Non scolarisés	19	4	4	1	2,4 %
			Scolarité étrangère	4	2	2	0	0 %
			Total	328	238	238	41	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Management de la Logistique et des Transports (5558)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	85	67	67	11
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	60	40	40	1
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	58	39	39	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	32	24	24	4
			Autres doublettes	99	62	62	13
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	132	96	96	18
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	79	60	60	11
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	54	41	41	9
			Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	42	32	32	1
			Autres doublettes	5	3	3	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Management de la Logistique et des Transports (5558)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	25,4 %	28,9 %	28,9 %	31,4 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	18 %	17,2 %	17,2 %	2,9 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	17,4 %	16,8 %	16,8 %	17,1 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	9,6 %	10,3 %	10,3 %	11,4 %
		Autres doublettes	29,6 %	26,7 %	26,7 %	37,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Management de la Logistique et des Transports (5558)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	42,3 %	41,4 %	41,4 %	46,2 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	25,3 %	25,9 %	25,9 %	28,2 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	17,3 %	17,7 %	17,7 %	23,1 %
		Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	13,5 %	13,8 %	13,8 %	2,6 %
		Autres doublettes	1,6 %	1,3 %	1,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Français	Relevés de notes et notes du bac quand elles sont disponibles	Important
	Notes en Mathématiques	Relevés de notes et notes du bac quand elles sont disponibles	Important
	Notes en Anglais	Relevés de notes et notes du bac quand elles sont disponibles	Important
	Notes en Economie	Relevés de notes et notes du bac quand elles sont disponibles et quand cet enseignement a été dispensé	Important
	Notes en Gestion	Relevés de notes et notes du bac quand elles sont disponibles et quand cet enseignement a été dispensé	Important
	Notes en Histoire/Géographie	Relevés de notes et notes du bac quand elles sont disponibles et quand cet enseignement a été dispensé	Complémentaire
	Notes en informatique	Relevés de notes et notes du bac quand elles sont disponibles et quand cet enseignement a été dispensé	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche avenir et/ou tout autre élément permettant d'apprécier ce critère	Important
Savoir-être	Autonomie	Fiche avenir et/ou tout autre élément permettant d'apprécier ce critère	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir	Fiche avenir et/ou tout autre élément permettant d'apprécier ce critère	Important
	Concentration, attitude en groupe de travail	Appréciations des enseignants et/ou tout élément matériel permettant d'apprécier ce critère	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé et tout autre élément permettant d'apprécier ce critère	Important
	Adéquation de la formation au projet	Projet de formation motivé, projet de l'étudiant en termes de métiers souhaités et éventuellement l'avis du chef d'établissement actuel	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, esprit d'initiative et activités (au lycée et en dehors du lycée)	Tout élément permettant d'apprécier ce critère	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des évaluations trop justes sur l'ensemble de la première et de la terminale et des commentaires peu élogieux quant au comportement en classe conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'analyse des candidatures s'est effectuée dans le respect des attendus nationaux et locaux définis dans Parcoursup pour cette formation et le classement s'est effectué dans le respect des consignes générales (taux de boursiers certifiés des lycées et taux de bacheliers de la voie technologique).

Les dossiers sont classés en deux groupes : bacheliers de la voie technologique et bacheliers des autres voies (générales, professionnelles et autres situations).

Une première analyse quantitative est effectuée à partir des informations sur :

les résultats des étudiants en première et terminale (et/ou en formation supérieure) dans les disciplines fondamentales pour cette formation (mathématiques, anglais, et dans les enseignements technologiques en lien avec la spécialité),

les appréciations des enseignants principaux et l'avis du chef de d'établissement sur la fiche Avenir de chaque candidat.

Chaque dossier est analysé par un membre de la commission d'examen des candidatures du département. Cette seconde analyse qualitative intègre :

les appréciations des enseignants et les évolutions dans le temps de ces appréciations. Une attention particulière est portée au comportement général du candidat et à son assiduité en cours,

Le classement relatif du candidat dans les matières essentielles pour notre spécialité

Chaque dossier obtient une note finale qui permet de classer les candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour la prochaine session il est très important pour l'étudiant de ne pas privilégier le quantitatif au qualitatif. Le comportement en classe est aussi important que les notes obtenues même si celles-ci sont un indicateur fort.

De plus, un projet motivé ainsi qu'une preuve de venue à des portes ouvertes représentent des atouts supplémentaires pour être sélectionné dans la formation.

Signature :

Antony FEDELE-BENOIT,

Directeur de l'établissement I.U.T. Saint-Nazaire