

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Génie industriel et maintenance

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Génie industriel et maintenance (5556)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Génie industriel et maintenance (5556)	Jury par défaut	Autres candidats	28	256	205	205	19
		Bacheliers technologiques toutes séries	24	234	205	205	22

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Génie industriel et maintenance (5556)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	23	15	15	2	10,5 %
			Masculin	233	190	190	17	89,5 %
			Total	256	205	205	19	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	10	9	9	0	0 %
			Masculin	224	196	196	22	100 %
			Total	234	205	205	22	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Génie industriel et maintenance (5556)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	84	69	69	9	47,4 %
				AB	97	83	83	7	36,8 %
				B	43	43	43	3	15,8 %
				TB	10	9	9	0	0 %
				Total	237	205	205	19	100 %
			Baccalauréat Professionnel	AB	4	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	0	0	0	
				Total	13	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	63	44	44	9	40,9 %
				AB	107	99	99	11	50 %
				B	58	58	58	2	9,1 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	234	205	205	22	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Génie industriel et maintenance (5556)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	204	185	185	18	94,7 %
			En réorientation	31	18	18	1	5,3 %
			Non scolarisés	8	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	11	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	256	205	205	19	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	225	199	199	22	100 %
			En réorientation	4	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	2	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	234	205	205	22	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Génie industriel et maintenance (5556)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	152	142	142	11
			Autres doublettes	76	63	63	8
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	228	202	202	22
			Autres doublettes	4	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Génie industriel et maintenance (5556)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	66,7 %	69,3 %	69,3 %	57,9 %
		Autres doublettes	33,3 %	30,7 %	30,7 %	42,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Génie industriel et maintenance (5556)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	98,3 %	99,5 %	99,5 %	100 %
		Autres doublettes	1,7 %	0,5 %	0,5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématiques	notes de première, terminale ou baccalauréat et études supérieures (selon la situation du candidat)	Très important
	physique	notes de première, terminale ou baccalauréat et études supérieures (selon la situation du candidat)	Très important
	français	notes de première, terminale ou baccalauréat et études supérieures (selon la situation du candidat)	Très important
	langue vivante	notes de première, terminale ou baccalauréat et études supérieures (selon la situation du candidat)	Très important
	matière de spécialité	notes de première, terminale ou baccalauréat et études supérieures (selon la situation du candidat)	Important
	Moyenne générale	notes de première, terminale ou baccalauréat et études supérieures (selon la situation du candidat)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pratique	Appétence pour les enseignements pratiques	Important
	compétences méthodologiques	Fiche avenir	Important
	Capacité à l'oral	Lors de l'entretien, ou le cas échéant dans la fiche Avenir	Important
Savoir-être	assiduité	Commentaires des enseignants dans les bulletins	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	comportement	Commentaires des enseignants dans les bulletins	Très important
	autonomie	fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Essentiel
	Projet	Cohérence du projet, présenté dans le projet de formation motivé, avec le contenu de la formation	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Technologie	Intérêt démontré dans le projet de formation motivé et par les activités et centres d'intérêt	Très important
	Pratique d'une activité	Capacité à maintenir une activité sportive, culturelle, scientifique, ... depuis plusieurs années	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Tous les critères décrits précédemment classés "très important" sont regardés avec une grande attention par la commission pour ne pas choisir des candidats.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ce critère a été pris en compte de manière effective par la commission

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été fait avec l'OAD de Parcoursup en tenant compte des critères quantitatifs et qualitatifs définis dans l'item précédent. Ceci a permis de dégager un classement par type de bac.

L'avis des enseignants ayant eu un entretien physique ou téléphonique avec les candidats est aussi pris en compte.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Soyez le plus "vous-même" dans vos motivations.

Les documents "standards" ou générés automatiquement (IA) nous donnent une mauvaise image de votre savoir être. Il faut absolument faire une lettre de motivation personnelle qui explique les raisons pour lesquelles vous candidatez dans notre formation.

Il vaut mieux des motivations réelles que des documents/idées qui ne sont pas issus de votre cerveau.

Signature :

Antony FEDELE-BENOIT,

Directeur de l'établissement I.U.T. Saint-Nazaire