

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Génie civil - Construction durable

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5555)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5555) | Jury par défaut | Autres candidats | 50 | 1092 | 755 | 484 | 49 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 50 | 672 | 470 | 258 | 49 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5555) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 292 | 218 | 148 | 14 | 28,6 % |
| | | | Masculin | 800 | 537 | 336 | 35 | 71,4 % |
| | | | Total | 1092 | 755 | 484 | 49 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 108 | 74 | 46 | 8 | 16,3 % |
| | | | Masculin | 564 | 396 | 212 | 41 | 83,7 % |
| | | | Total | 672 | 470 | 258 | 49 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5555) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 256 | 73 | 14 | 3 | 6,1 % |
| | | | | AB | 430 | 335 | 157 | 21 | 42,9 % |
| | | | | B | 270 | 264 | 231 | 23 | 46,9 % |
| | | | | TB | 78 | 78 | 78 | 2 | 4,1 % |
| | | | | TBF | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 1045 | 754 | 484 | 49 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 7 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 8 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 20 | 1 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | | |
|-------------------------|------|--------|---|----------------------------|---|--|--|--|-------------|--------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 12 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | AB | 7 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | B | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | TB | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | TBF | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | Total | 24 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | Total | 3 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | | Sans mention | 175 | 58 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | | | AB | 297 | 225 | 97 | 21 | 42,9 % |
| | | B | | | 163 | 156 | 125 | 24 | 49 % | |
| | | TB | | | 29 | 29 | 29 | 4 | 8,2 % | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 672 | 470 | 258 | 49 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5555) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 892 | 654 | 425 | 42 | 85,7 % |
| | | | En réorientation | 149 | 83 | 51 | 6 | 12,2 % |
| | | | Non scolarisés | 38 | 14 | 6 | 1 | 2 % |
| | | | Scolarité étrangère | 9 | 3 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 1092 | 755 | 484 | 49 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 635 | 453 | 247 | 47 | 95,9 % |
| | | | En réorientation | 26 | 15 | 10 | 2 | 4,1 % |
| | | | Non scolarisés | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 672 | 470 | 258 | 49 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5555) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 684 | 535 | 361 | 32 |
| | | | Autres doublettes | 333 | 212 | 120 | 17 |
| | | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 644 | 469 | 258 | 49 |
| | | | Autres doublettes | 23 | 1 | 0 | 0 |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5555) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 67,3 % | 71,6 % | 75,1 % | 65,3 % |
| | | Autres doublettes | 32,7 % | 28,4 % | 24,9 % | 34,7 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5555) | Jury par défaut | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 96,6 % | 99,8 % | 100 % | 100 % |
| | | Autres doublettes | 3,4 % | 0,2 % | 0 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats matières scientifiques | Résultats dans les enseignements scientifiques en classe de première, de terminale ou dans les formations de l'enseignement supérieure | Essentiel |
| | Niveau d'anglais | Niveau en anglais en classe de première, de terminale ou dans les formations de l'enseignement supérieure | Important |
| | Résultats matières de technologie | Résultats dans les enseignements de technologie en classe de première, de terminale ou dans les formations de l'enseignement supérieure (si ces enseignements sont présents dans les spécialités suivies par les candidats) | Très important |
| | Bac Français | Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat ou à un diplôme équivalent | Très important |
| | Classement relatif | Classements relatifs des candidats dans les matières scientifiques, technologiques, langue et expression française (s'ils sont indiqués dans le dossier du candidat) | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodes de travail | Les compétences méthodologiques | Très important |
| | Communication | Capacité à communiquer oralement et par écrit | Très important |
| Savoir-être | Autonomie | L'autonomie du candidat | Important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| | Implication | Capacité à s'impliquer dans la formation, à fournir des efforts tout en étant sérieux | Essentiel |
| | Investissement | Capacité à s'investir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Motivation pour le projet de formation Connaissance du système IUT et de la formation et de ses débouchés Connaissance du domaine du Génie-Civil Cohérence du projet | Essentiel |
| | Capacité à réussir dans la formation | Capacité à réussir dans la formation | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements | Engagements citoyens, étudiants, associatifs, etc. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'analyse des candidatures s'est effectuée dans le respect des attendus nationaux et locaux définis dans Parcoursup pour cette formation et le classement s'est effectué dans le respect des consignes générales (taux de boursiers certifiés des lycées et taux de bacheliers de la voie technologique).

Les dossiers sont classés en deux groupes : bacheliers de la voie technologique et bacheliers des autres voies (générales, professionnelles et autres situations).

Une première analyse quantitative est effectuée à partir des informations sur :

- les résultats des étudiants en première et terminale (et/ou en formation supérieure) dans les disciplines fondamentales pour cette formation (mathématiques, physique, anglais, éventuellement dans les enseignements technologiques en lien avec la spécialité),
- les appréciations des enseignants principaux et l'avis du chef de d'établissement sur la fiche Avenir de chaque candidat.

Chaque dossier est analysé par un membre de la commission d'examen des candidatures du département. Cette seconde analyse qualitative intègre :

- les appréciations des enseignants et les évolutions dans le temps de ces appréciations. Une attention particulière est portée au comportement général du candidat et à son assiduité en cours,
 - le projet de formation motivé fourni par le candidat.
 - Le classement relatif du candidat dans les matières essentielles pour notre spécialité
- Chaque dossier obtient une note finale qui permet de classer les candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent démontrer leur capacité à s'investir dans toutes les matières.

Le projet motivé du candidat doit être le reflet de sa motivation pour la formation. Il convient de bannir tout projet simplement recopié d'un site internet.

Un soin particulier doit être porté à l'orthographe, à la grammaire et à la syntaxe.

Signature :

Antony FEDELE-BENOIT,

Directeur de l'établissement I.U.T. Saint-Nazaire