

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Agricole Charles PEGUY - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Agricole Charles PEGUY - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (5546)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 70%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Agricole Charles PEGUY - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (5546)	Jury par défaut	Autres candidats	1	11	11	11	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	25	72	72	72	22
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	20	20	20	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Agricole Charles PEGUY - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (5546)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	5	5	5	0	0 %
			Masculin	6	6	6	1	100 %
			Total	11	11	11	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	50	50	50	16	72,7 %
			Masculin	22	22	22	6	27,3 %
			Total	72	72	72	22	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	13	13	13	2	50 %
			Masculin	7	7	7	2	50 %
			Total	20	20	20	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Agricole Charles PEGUY - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (5546)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	2	2	0	0 %
				AB	8	8	8	1	100 %
				Total	10	10	10	1	100 %
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0		
			Total	1	1	1	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	15	15	15	6	27,3 %
				AB	33	33	33	9	40,9 %
				B	17	17	17	3	13,6 %
				TB	5	5	5	4	18,2 %
				Total	72	72	72	22	100 %
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Sans mention	12	12	12	3	75 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		AB	6	6	6	0	0 %
				B	2	2	2	1	25 %
				Total	20	20	20	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Agricole Charles PEGUY - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (5546)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	9	9	9	1	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	11	11	11	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	68	68	68	21	95,5 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	4,5 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	72	72	72	22	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	20	20	20	4	100 %
			Total	20	20	20	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Agricole Charles PEGUY - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (5546)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Services aux personnes et animation dans les territoires	42	42	42	15
		Autres spécialités	30	30	30	7	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Agricole Charles PEGUY - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (5546)	Jury par défaut	Services aux personnes et animation dans les territoires	58,3 %	58,3 %	58,3 %	68,2 %
		Autres spécialités	41,7 %	41,7 %	41,7 %	31,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Matières générales	Le niveau des résultats, mais aussi leur progression, constituent des éléments essentiels en vue de la réussite dans l'enseignement supérieur. L'investissement personnel et les efforts fournis pour progresser sont également des critères particulièrement valorisés.	Important
	Résultats en matières professionnelles	Le niveau de résultats et leur progression témoignent de l'acquisition de savoirs transférables en enseignement supérieur	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie de travail	L'autonomie et le travail d'équipe mis au service de la méthodologie de projets, d'actions, sont très appréciés.	Important
	Capacité à l'oral	La qualité de l'expression orale est prise en compte car nécessaire dans les métiers de service.	Important
Savoir-être	Savoir être	Le comportement professionnel est une clé des métiers d'animation. L'écoute, la convivialité, le respect, l'amabilité et la politesse, le travail d'équipe, le rendu compte, sont des clés de réussite de tout projet dans une organisation.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et projet	L'intérêt à la formation + le projet concret d'orientation professionnelle. Le savoir être, la progression dans les résultats, le sérieux, l'assiduité. Nous privilégions le lien avec le terrain, l'entreprise. L'étudiant curieux et motivé se donne beaucoup de chances.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience	Toute expérience sociale, associative, familiale, sportive, culturelle témoigne de compétences transférables dans le milieu du travail. Il faut les mettre en avant car elles éclairent la candidature.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'absence de lettre de motivation ou une lettre de motivation sans lien avec la formation visée peut entraîner un non classement du candidat.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par une commission composée de la directrice adjointe et de deux enseignants intervenant en BTS : un enseignant de matières générales et un enseignant de matières professionnelles. L'ensemble des dossiers a été étudié, et le classement a été effectué en concertation par les membres de cette commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats sont encouragés à montrer un réel intérêt pour les territoires ruraux et péri-urbains et leur développement. À travers leur candidature et leur lettre de motivation, ils doivent mettre en avant leur compréhension de la formation, leur motivation, leur esprit d'initiative et leur capacité à travailler en équipe et à mener des projets.

Signature :

Jean-Noël TEXIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Agricole Charles PEGUY