

Rapport public Parcoursup session 2025

GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - LGT La Herdrie - BTS - Services - Assurance - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - LGT La Herdrie - BTS - Services - Assurance - en apprentissage (5539)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - LGT La Herdrie - BTS - Services - Assurance - en apprentissage (5539)	Jury par défaut	Tous les candidats	17	150	17

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats généraux au-dessus de la moyenne dans les matières générales	Moyennes de la classe de terminale Résultats des épreuves anticipées (Français) Notes de spécialités au baccalauréat	Essentiel
	Résultats en enseignement technologique	Moyennes de terminale liées aux enseignements de spécialités tertiaires si elles existent (BAC PRO tertiaire + BAC STMG)	Essentiel
	Connaissance économique et/ou juridique	Moyennes de terminale d'Economie-Droit, Economie Gestion si elles existent (Bac pro services/indus - bac techno, bac pro tertiaires)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences liées aux métiers	Lecture des appréciations de l'ensemble des bulletins, de la fiche avenir, et du projet motivé	Très important
	Connaissances générales	Lecture des appréciations de l'ensemble des bulletins, de la fiche avenir, et du projet motivé	Très important
Savoir-être	Concentration en classe, esprit d'équipe	Lecture des appréciations de l'ensemble des bulletins, de la fiche avenir	Essentiel
	Appréciations complémentaires	Lecture des appréciations de l'ensemble des bulletins, de la fiche avenir, et du projet motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé	Appréciées à travers le projet motivé et la fiche avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Niveau scolaire fragile, voire faible.
- Capacité à réussir en postbac non démontrée, dans la fiche avenir.
- Manque d'engagement en cours.
- Attitude en classe non conforme à celle attendue d'un élève, a fortiori d'un étudiant : manque de travail, de concentration, d'implication ; bavardages ; contestations ; passivité... mentionnés dans les appréciations du bulletin.
- Manque d'assiduité ; absentéisme, notamment aux évaluations.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

L'établissement a étudié les dossiers et les parcours en cordée de la réussite

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La Commission d'Examen des Vœux a attentivement étudié l'ensemble des dossiers reçus. Pour les candidats retenus et ayant répondu à nos différents échanges (par mail ou par téléphone), un accompagnement personnalisé est mis en place.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- **Rédiger une lettre de motivation personnalisée** : mettre en avant son projet professionnel en lien direct avec la formation choisie et le lycée visé.
- **Expliquer clairement sa démarche** : justifier une éventuelle réorientation, présenter les actions entreprises, les stages ou expériences qui ont conforté ce choix.
- **Compléter soigneusement l'ensemble du dossier** : remplir toutes les rubriques, y compris la partie « Activités et centres d'intérêts ».
- **Valoriser les rencontres effectuées** : mentionner les intervenants rencontrés lors de la journée portes ouvertes, d'un salon étudiant ou d'un autre événement d'orientation.
- **Relire et faire relire le dossier** : vérifier sa complétude, la cohérence des informations, éviter les erreurs d'établissement d'accueil et accorder une attention particulière à la qualité de l'expression écrite.

Signature :

Fabienne DUBOURG,
Chef d'établissement de l'établissement GRETA-
CFA LOIRE-ATLANTIQUE - LGT La Herdrie