

Rapport public Parcoursup session 2025

SEGT LPP LE MASLE - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

SEGT LPP LE MASLE - BTS - Services - Gestion de la PME (5535)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 38%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
SEGT LPP LE MASLE - BTS - Services - Gestion de la PME (5535)	Jury par défaut	Autres candidats	4	13	11	11	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	39	34	34	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	27	26	26	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
SEGT LPP LE MASLE - BTS - Services - Gestion de la PME (5535)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	6	6	2	50 %
			Masculin	5	5	5	2	50 %
			Total	13	11	11	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	23	21	21	4	100 %
			Masculin	16	13	13	0	0 %
			Total	39	34	34	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	15	14	14	2	40 %
			Masculin	12	12	12	3	60 %
			Total	27	26	26	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
SEGT LPP LE MASLE - BTS - Services - Gestion de la PME (5535)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	8	8	8	3	75 %
				AB	3	3	3	1	25 %
				Total	11	11	11	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	6	4	4	1	25 %
				AB	15	13	13	2	50 %
				B	14	13	13	1	25 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	39	34	34	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	16	15	15	3	60 %
				AB	7	7	7	2	40 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	27	26	26	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
SEGT LPP LE MASLE - BTS - Services - Gestion de la PME (5535)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	7	7	7	3	75 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	1	25 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	13	11	11	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	39	34	34	4	100 %
			Total	39	34	34	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	26	25	25	5	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Total	27	26	26	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
SEGT LPP LE MASLE - BTS - Services - Gestion de la PME (5535)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Progression des moyennes	Capacité du jeune à fournir des efforts sur le long terme	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Recul, analyse, autonomie	Important
	Capacité à l'oral	Expression orale, prise de parole, analyse du travail fait en entreprise de stage	Très important
	Qualité de l'expression écrite et orale en langue vivante	Capacité du jeune à pouvoir expliquer son expérience professionnelle, et savoir mettre en place des écrits dans le cadre de la formation	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	Capacité à s'investir, à fournir des efforts en classe	Important
	Curiosité intellectuelle	Avoir une ouverture d'esprit dans le domaine culturel, sportif et politique (sans prise de position)	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation	Connaître les débouchés, les attentes, montrer la motivation pour la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Disponibilités, engagement vers autrui	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un critère quantitatif : une moyenne minimale en dessous de laquelle les candidatures ne sont pas classées.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous utilisons un traitement algorithmique à partir

- des données quantitatives :

les moyennes des notes

les informations de la fiche avenir

- des données qualitatives :

la motivation : étude du dossier, entretien.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Valoriser les centres d'intérêt et expérience extra-scolaire
- Personnaliser vraiment la lettre de motivation à notre formation et à notre établissement.
- Eviter l'utilisation de l'IA : un courrier formaté et identique pour tous les voeux dessert le candidat.

Signature :

Christelle BREGEON,

Chef d'établissement de l'établissement SEGT LPP
LE MASLE