

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Economie sociale familiale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Economie sociale familiale (5530)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 41%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Economie sociale familiale (5530)	Jury par défaut	Autres candidats	41	221	175	175	21
		Bacheliers professionnels toutes séries	29	163	134	134	15

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Economie sociale familiale (5530)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	190	156	156	17	81 %
			Masculin	31	19	19	4	19 %
			<b>Total</b>	<b>221</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	155	127	127	15	100 %
			Masculin	8	7	7	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>163</b>	<b>134</b>	<b>134</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Economie sociale familiale (5530)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	3	3	0	0 %
				Sans mention	36	30	30	7	58,3 %
				AB	33	33	33	5	41,7 %
				B	5	4	4	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	66	52	52	5	55,6 %
				AB	36	32	32	3	33,3 %
				B	13	13	13	0	0 %
				TB	3	3	3	1	11,1 %
				<b>Total</b>	<b>121</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	0	0	0		
				AB	3	1	1	0		
				B	1	0	0	0		
				<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0		
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	1	1	0	0 %
					Sans mention	34	17	17	3	20 %
					AB	64	58	58	7	46,7 %
					B	43	42	42	4	26,7 %
		TB			16	16	16	1	6,7 %	
		<b>Total</b>			<b>163</b>	<b>134</b>	<b>134</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Economie sociale familiale (5530)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	143	121	121	10	47,6 %
			En réorientation	29	26	26	5	23,8 %
			Non scolarisés	37	26	26	6	28,6 %
			Scolarité étrangère	11	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>221</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	143	118	118	13	86,7 %
			En réorientation	8	8	8	0	0 %
			Non scolarisés	11	8	8	2	13,3 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
<b>Total</b>	<b>163</b>		<b>134</b>	<b>134</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>		

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Economie sociale familiale (5530)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	74	66	66	5
			Autres doublettes	41	32	32	3
		Baccalauréat Professionnel	Services aux personnes et animation dans les territoires	61	55	55	8
			Accompagnement soins et services à la personne	41	34	34	3
			Autres spécialités	59	45	45	4

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Economie sociale familiale (5530)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	64,3 %	67,3 %	67,3 %	62,5 %
		Autres doublettes	35,7 %	32,7 %	32,7 %	37,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Economie sociale familiale (5530)	Jury par défaut	Services aux personnes et animation dans les territoires	37,9 %	41 %	41 %	53,3 %
		Accompagnement soins et services à la personne	25,5 %	25,4 %	25,4 %	20 %
		Autres spécialités	36,6 %	33,6 %	33,6 %	26,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Etre intéressé par l'aide, le conseil aux personnes	Notes et appréciations dans les matières correspondantes (bulletins et examens)	Essentiel
	Disposer de compétences scientifiques pour établir le lien entre aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien être.	Notes et appréciations dans les matières correspondantes (bulletins et examens)	Très important
	Disposer de compétences techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être	Notes et appréciations dans les matières correspondantes (bulletin et examens)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur.	Appréciations de l'équipe pédagogique (bulletins et fiche avenir)	Très important
	S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral.	Appréciations de l'équipe pédagogique, résultats dans les matières rédactionnelles.	Très important
Savoir-être	Disposer de compétences relationnelles au service de la relation usager.	Appréciations de l'équipe pédagogique et fiche avenir.	Essentiel
	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - cohérence du projet	Lettre de motivation	Très important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Bénévolats - expériences-vécu-projet professionnel	Lettre de motivation et rubrique "activités et centre d'intérêt"	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

## **Série STD2A**

- Physique/Chimie (EDS)

## **Série STHR**

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)

## **Série STI2D**

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Msn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

## **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

### **Série S2TMD**

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Résultats trop insuffisants, en dessous de la moyenne de classe, dans la majorité des matières (inférieur à 7/20).  
Appréciations de manque de travail, de maturité constant et permanent

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Les parcours cordée de la réussite ont été pris en compte dans la sélection

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Etude de tous les dossiers au regard des caractéristiques et des attendus de la formation. Importance des acquis en chimie - biologie pour la formation en ESF. Non-recours à un traitement algorithmique des candidatures.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidatures étudiées ont été retenues au regard de l'ensemble du dossier et notamment du projet de formation argumenté. Nous conseillons d'adapter l'argumentation en fonction du réel projet de formation. Nous invitons les candidats à nous informer de leur choix de ne plus postuler sur les formations sélectionnées et surtout à ne pas oublier de se désister de la plateforme quand la formation acceptée ne fait pas partie de Parcours Sup. Les profils attendus pour la formation (tant en entreprise qu'en centre) requièrent les qualités suivantes : autonomie, organisation, persévérance, motivation

**Signature :**

Caroline EL JANATI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

/Campus Talensac