

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée St Pierre La Joliverie - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée St Pierre La Joliverie - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5526)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée St Pierre La Joliverie - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5526) | Jury par défaut | Autres candidats | 36 | 217 | 172 | 172 | 29 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 9 | 40 | 35 | 35 | 5 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée St Pierre La Joliverie - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5526) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 85 | 67 | 67 | 9 | 31 % |
| | | | Masculin | 132 | 105 | 105 | 20 | 69 % |
| | | | Total | 217 | 172 | 172 | 29 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 20 | 18 | 18 | 2 | 40 % |
| | | | Masculin | 20 | 17 | 17 | 3 | 60 % |
| | | | Total | 40 | 35 | 35 | 5 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée St Pierre La Joliverie - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5526) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 38 | 32 | 32 | 9 | 69,2 % |
| | | | | AB | 39 | 38 | 38 | 3 | 23,1 % |
| | | | | B | 4 | 4 | 4 | 1 | 7,7 % |
| | | | | Total | 84 | 75 | 75 | 13 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 40 | 34 | 34 | 5 | 50 % |
| | | | | AB | 43 | 41 | 41 | 5 | 50 % |
| | | | | B | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 98 | 87 | 87 | 10 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers | Sans mention | 20 | 5 | 5 | 3 | 50 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | équivalents au bac | AB | 10 | 3 | 3 | 2 | 33,3 % |
| | | | | B | 3 | 2 | 2 | 1 | 16,7 % |
| | | | | TB | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 35 | 10 | 10 | 6 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 13 | 8 | 8 | 2 | 40 % |
| | | | | AB | 7 | 7 | 7 | 1 | 20 % |
| | | | | B | 15 | 15 | 15 | 2 | 40 % |
| | | | | TB | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 40 | 35 | 35 | 5 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée St Pierre La Joliverie - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5526) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 157 | 146 | 146 | 18 | 62,1 % |
| | | | En réorientation | 18 | 12 | 12 | 5 | 17,2 % |
| | | | Non scolarisés | 22 | 7 | 7 | 2 | 6,9 % |
| | | | Scolarité étrangère | 19 | 7 | 7 | 4 | 13,8 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 217 | 172 | 172 | 29 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 36 | 32 | 32 | 5 | 100 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 40 | 35 | 35 | 5 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée St Pierre La Joliverie - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5526) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 65 | 59 | 59 | 7 |
| | | | Autres doublettes | 29 | 25 | 25 | 2 |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée St Pierre La Joliverie - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5526) | Jury par défaut | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 69,1 % | 70,2 % | 70,2 % | 77,8 % |
| | | Autres doublettes | 30,9 % | 29,8 % | 29,8 % | 22,2 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats scolaires. Résultats au bac de français. Rang par rapport à la moyenne de classe. | Bulletins scolaires. Fiche avenir. Enseignements de spécialité. Résultats au bac de français par rapport à la moyenne de classe. | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Savoir-faire. Appréciations des professeurs et avis du conseil de classe. Capacité d'analyse et aptitudes rédactionnelles. Rang par rapport à la moyenne de la classe. | Bulletins de notes, fiche Avenir "Méthodes de travail". | Important |
| Savoir-être | Travail personnel. Autonomie et capacité à s'investir dans le travail. Enseignements De Spécialité. Résultat au baccalauréat de français par rapport à la moyenne de la classe. | Bulletins scolaires. Fiche Avenir. | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation et cohérence entre le parcours scolaire et le projet de formation. Objectif professionnel. | Projet de formation motivé. | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Centres d'intérêt. Engagement et activités péri et/ou extra-scolaires. | Rubrique "Activités et centres d'intérêt" | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Dossiers de candidature incomplets.
- Incohérence du parcours lycéen par rapport au projet de formation post-baccalauréat.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation des lycéens à une cordée de la réussite est prise en compte lors de l'examen des vœux.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

-Les candidatures des sportifs de haut niveau, des artistes confirmés, des personnes en réorientation ayant été accompagné pour la construction de leur projet peuvent attirer l'attention lors du classement dans le cas où les critères quantitatifs et qualitatifs du dossier sont reconnus.

-En cas de candidatures ex-aequo, la Commission d' Etudes de Vœux se concertent afin de les reclasser.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Personnalisez votre projet de formation motivé en fonction de vos objectifs professionnels et mettez en avant vos expériences en lien avec la formation choisie (pas de lettre type).
- Renseignez-vous sur le contenu, les exigences et les débouchés de la formation pour confirmer votre projet d'orientation.
- Valorisez les compétences développées au lycée. Complétez avec précision la rubrique « Activités et centres d'intérêts » pour mettre en évidence vos passions et vos engagements.

La commission accordera une attention particulière aux candidats qui auront complété toutes les rubriques du dossier Parcoursup.

Venez nous rencontrer et échanger sur votre projet lors des Journées Portes Ouvertes et sur les salons d'orientation (Salon de l'Etudiant et Studyrama Nantes).

Signature :

DAVID BOURGOUIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée St
Pierre La Joliverie