

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (5511)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 41%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (5511)	Jury par défaut	Autres candidats	20	137	119	119	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	104	98	95	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (5511)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	115	104	104	8	88,9 %
			Masculin	22	15	15	1	11,1 %
			Total	137	119	119	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	96	90	87	11	78,6 %
			Masculin	8	8	8	3	21,4 %
			Total	104	98	95	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (5511)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	27	25	25	1	20 %
				AB	16	16	16	3	60 %
				B	3	3	3	1	20 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	48	46	46	5	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	43	41	41	1	25 %
				AB	23	23	23	2	50 %
				B	3	3	3	1	25 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	75	73	73	4	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	14	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	32	28	27	7	50 %
				AB	30	29	27	3	21,4 %
				B	30	30	30	4	28,6 %
				TB	9	9	9	0	0 %
		Total	104	98	95	14	100 %		

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (5511)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	93	91	91	6	66,7 %
			En réorientation	12	12	12	0	0 %
			Non scolarisés	21	14	14	3	33,3 %
			Scolarité étrangère	9	1	1	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	137	119	119	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	86	80	80	10	71,4 %
			En réorientation	9	9	7	2	14,3 %
			Non scolarisés	8	8	7	2	14,3 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	104	98	95	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (5511)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	45	45	45	1
			Autres doublettes	27	25	25	1
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	37	34	34	5
			Autres spécialités	64	62	61	9

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (5511)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	62,5 %	64,3 %	64,3 %	50 %
		Autres doublettes	37,5 %	35,7 %	35,7 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (5511)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	36,6 %	35,4 %	35,8 %	35,7 %
		Autres spécialités	63,4 %	64,6 %	64,2 %	64,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social	Notes et appréciations des bulletins	Important
	compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social	Notes et appréciations dans les matières correspondantes (Bulletin et examens)	Important
	compétences scientifiques et techniques propres au secteur de la gestion des ressources humaines	Notes et appréciations dans les matières correspondantes (Bulletin et examens)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur	Appréciations de l'équipe pédagogique (Bulletins-fiche avenir)	Important
	communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe	Appréciations de l'équipe pédagogique, résultats dans les matières rédactionnelles	Important
Savoir-être	Organisation-Autonomie	Appréciations de l'équipe pédagogique- Fiche avenir	Important
	être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels	Appréciations de l'équipe pédagogique- Fiche avenir	Important
	Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciations de l'équipe pédagogique- Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation- cohérence du projet	Projet de formation motivé	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le secteur sanitaire et social	Projet de formation motivé et Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Écologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)
- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats qui présentent des résultats très faibles par rapport à la moyenne de classe et ceux qui ont des appréciations défavorables sur leurs bulletins de notes (en raison d'un manque de travail, d'absentéisme, ou d'une attitude négative en cours...) ne sont pas classés en raison d'une inadéquation avec les compétences et qualités requises pour intégrer la formation de BTS SP3S.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La formation prend en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée des enseignants de la section de BTS SP3S étudie toutes les candidatures en prenant en compte les notes obtenues en classes de première et terminale, les appréciations des enseignants, la lettre de motivation, ainsi que les engagements, activités et expériences dans le secteur sanitaire et social.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous encourageons le candidat à se renseigner en détail sur la formation et ses paramètres (enseignements, aptitudes et compétences requises). Nous invitons le candidat à venir aux journées portes ouvertes afin de bien cerner le contenu de la formation et les exigences attendues. Nous recommandons également au candidat de rédiger une lettre de motivation détaillée et personnalisée en lien avec le parcours de formation ciblé et ses expériences personnelles. Par ailleurs, certains désistements trop tardifs bloquent trop longtemps les candidatures en attente. Nous conseillons d'être réactif pour répondre aux propositions et de ne pas oublier de se désister de la plateforme quand la formation acceptée ne fait pas partie de parcoursup. Des avis favorables de poursuite d'études en STS ne sont pas toujours en adéquation avec les dossiers des candidats, ce qui peut les mettre en difficulté dans la formation et entraîner des abandons rapides et des réorientations difficiles.

Signature :

Caroline EL JANATI,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
/Campus Talensac