

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Support à l'action managériale (5510)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 43%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Support à l'action managériale (5510)	Jury par défaut	Autres candidats	19	122	94	94	17
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	74	57	57	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Support à l'action managériale (5510)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	82	65	65	10	58,8 %
			Masculin	40	29	29	7	41,2 %
			Total	122	94	94	17	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	60	47	47	4	80 %
			Masculin	14	10	10	1	20 %
			Total	74	57	57	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Support à l'action managériale (5510)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	11	10	10	4	80 %
				AB	7	7	7	1	20 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	19	18	18	5	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	37	35	35	8	66,7 %
				AB	35	35	35	4	33,3 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	79	76	76	12	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	20	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	24	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	22	13	13	4	80 %
				AB	31	27	27	1	20 %
				B	13	12	12	0	0 %
				TB	5	4	4	0	0 %
				Total	74	57	57	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Support à l'action managériale (5510)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	83	81	81	14	82,4 %
			En réorientation	12	9	9	2	11,8 %
			Non scolarisés	14	4	4	1	5,9 %
			Scolarité étrangère	13	0	0	0	0 %
			Total	122	94	94	17	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	65	57	57	5	100 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	0	0	0	0 %
			Total	74	57	57	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Support à l'action managériale (5510)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	37	35	35	6
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	32	31	31	4
			Autres doublettes	8	8	8	1
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	41	36	36	4
			Autres spécialités	32	20	20	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Support à l'action managériale (5510)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	48,1 %	47,3 %	47,3 %	54,5 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	41,6 %	41,9 %	41,9 %	36,4 %
		Autres doublettes	10,4 %	10,8 %	10,8 %	9,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Support à l'action managériale (5510)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	56,2 %	64,3 %	64,3 %	80 %
		Autres spécialités	43,8 %	35,7 %	35,7 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Management des entreprises et environnement économique et juridique	Notes et appréciations dans les matières correspondantes	Très important
	Compétences dans au moins 2 langues étrangères	Notes et appréciations dans les matières correspondantes (bulletins et examens)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en matière de communication écrite et orale	Appréciations des équipes dans les matières correspondantes et résultats	Très important
Savoir-être	Compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client ou usager	- Esprit d'équipe - Curiosité - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Appréciations de l'équipe pédagogique- Fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu - Cohérence du projet - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à évoluer dans des environnements numériques et dans un environnement multiculturel	Expériences - Vécu - projet professionnel - Engagement citoyen (service civique, SNU, etc.) Engagement lycéen (CVL, MDL...) ou étudiant - Engagement associatif - Curiosité pour les questions sociales et sociétales	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'absence de deux langues vivantes

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui comme un bonus

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude de l'ensemble des dossiers au regard des caractéristiques de la formation :

- avoir une appétence pour le travail collaboratif
- avoir des qualités rédactionnelles et relationnelles
- avoir une appétence pour les langues étrangères
- avoir des compétences numériques
- faire preuve de curiosité et d'ouverture d'esprit

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

De nombreux candidats ont recours à des lettres de motivation "type" qui ne permettent pas de savoir si ils se sont vraiment renseignés sur les matières présentes en BTS SAM ce qui est très dommage et occasionne parfois des démissions en début d'année. Nous conseillons aux candidats de se renseigner en amont sur les pré-requis et attendus de la formation. Nous sommes très attentifs à l'investissement des futurs étudiants dans des activités extra-scolaires (implication dans des associations sportives, au sein d'associations...)

Nous rappelons que le BTS SAM n'est pas un BTS orienté vers le commerce.

Enfin chaque candidat doit être au fait que les deux langues vivantes sont obligatoires et qu'un stage dans un contexte international est nécessaire pour valider le BTS.

Signature :

Caroline EL JANATI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

/Campus Talensac