

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée/Campus Talensac - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée/Campus Talensac - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production (5509)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 4%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée/Campus Talensac - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production (5509)	Jury par défaut	Autres candidats	43	215	176	176	28
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	10	4	4	0

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée/Campus Talensac - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production (5509)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	138	110	110	17	60,7 %
			Masculin	77	66	66	11	39,3 %
			Total	215	176	176	28	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	3	3	0	
			Masculin	4	1	1	0	
			Total	10	4	4	0	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée/Campus Talensac - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production (5509)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	33	27	27	8	44,4 %
				AB	44	39	39	9	50 %
				B	24	24	24	1	5,6 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	109	97	97	18	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	27	23	23	5	62,5 %
				AB	31	30	30	3	37,5 %
				B	18	18	18	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	79	74	74	8	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	16	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	4	1	1	1	50 %
				B	3	1	1	1	50 %
				TB	3	2	2	0	0 %
				Total	26	4	4	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	1	1	0	
				AB	1	1	1	0	
				B	4	2	2	0	
				Total	10	4	4	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée/Campus Talensac - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production (5509)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	130	120	120	13	46,4 %
			En réorientation	43	39	39	9	32,1 %
			Non scolarisés	18	10	10	4	14,3 %
			Scolarité étrangère	18	1	1	1	3,6 %
			Autres	6	6	6	1	3,6 %
			Total	215	176	176	28	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	7	4	4	0	
			En réorientation	1	0	0	0	
			Non scolarisés	2	0	0	0	
			Total	10	4	4	0	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée/Campus Talensac - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production (5509)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	53	48	48	7
			Autres doublettes	52	48	48	10
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	45	44	44	2
			Autres doublettes	31	28	28	4
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée/Campus Talensac - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production (5509)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	50,5 %	50 %	50 %	41,2 %
		Autres doublettes	49,5 %	50 %	50 %	58,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée/Campus Talensac - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production (5509)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	59,2 %	61,1 %	61,1 %	33,3 %
		Autres doublettes	40,8 %	38,9 %	38,9 %	66,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	S'intéresser aux activités expérimentales et aux technologies de recherche et développement pratiqués en laboratoire de biotechnologies.	Lettre de motivation argumentée	Essentiel
	Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, biologie, physique chimie, mathématiques.	Notes et appréciations dans les matières correspondantes (bulletins et examens)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	S'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral en langue française	appréciations de l'équipe pédagogique, résultats dans les matières rédactionnelles.	Très important
	Etre capable de s'exprimer en langue anglaise	Appréciations de l'équipe pédagogique et des résultats en anglais	Très important
Savoir-être	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Appréciations de l'équipe pédagogique - Fiche avenir.	Très important
	Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail d'équipe.	Appréciations de l'équipe pédagogique - Fiche avenir.	Très important
	Etre capable d'adopter des comportements et des codes professionnels	Appréciations de l'équipe - Fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - cohérence du projet	Lettre de motivation argumentée	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt pour les biotechnologies.	Lettre de motivation et rubrique "activités et centre d'intérêt"	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Un nombre d'absences non justifiées important
- un niveau dans les EDS très faible
- un avis "non démontré" sur la fiche avenir sur l'aptitude à réussir
- des appréciations des enseignants qui montrent que le candidat n'est pas du tout motivé par les EDS
- un parcours sans scolarité pendant au moins 2 ans.
- un parcours trop atypique avec un bac ne correspondant pas aux critères.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le "parcours de la réussite" montre une motivation supplémentaire et un investissement du candidat dans des projets.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux se fait par la commission constituée des membres de l'équipe pédagogique des matières professionnelles. Les dossiers des candidats sont lus et discutés. Ils sont ensuite classés en fonction de l'importance des différents critères.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de bien formuler leur projet d'orientation motivé dans leur lettre de motivation. La lettre est trop souvent impersonnelle et n'est pas toujours en adéquation avec la formation. La lecture des dossiers reposent essentiellement sur les résultats dans les matières scientifiques et les appréciations de l'équipe pédagogique.

Signature :

Caroline EL JANATI,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
/Campus Talensac