

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée général et technologique Notre-Dame d'Espérance - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée général et technologique Notre-Dame d'Espérance - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5498)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général et technologique Notre-Dame d'Espérance - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5498)	Jury par défaut	Autres candidats	2	5	5	5	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	13	13	13	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	33	31	31	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée général et technologique Notre-Dame d'Espérance - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5498)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	4	4	4	2	100 %
			Total	5	5	5	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	7	7	7	1	16,7 %
			Masculin	6	6	6	5	83,3 %
			Total	13	13	13	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	14	13	13	1	12,5 %
			Masculin	19	18	18	7	87,5 %
			Total	33	31	31	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée général et technologique Notre-Dame d'Espérance - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5498)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	5	5	2	100 %
				Total	5	5	5	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	2	2	1	16,7 %
				AB	6	6	6	1	16,7 %
				B	3	3	3	2	33,3 %
				TB	2	2	2	2	33,3 %
				Total	13	13	13	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	11	9	9	2	25 %
				AB	18	18	18	6	75 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	33	31	31	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée général et technologique Notre-Dame d'Espérance - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5498)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	4	4	4	2	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Total	5	5	5	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	11	11	11	6	100 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	13	13	13	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	30	30	30	7	87,5 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	12,5 %
			Total	33	31	31	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général et technologique Notre-Dame d'Espérance - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5498)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Les résultats du cycle Terminal sont pris en compte (bulletin des niveaux 1ère et Tle) ainsi que les appréciations et l'évolution figurant sur les bulletins pour juger du sérieux, du travail et de la motivation du candidat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Mentions des compétences acquises dans les appréciations	Important
Savoir-être	Savoir-être	Éléments repris sur les appréciations et dans le projet de formation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet.	La fiche avenir et le projet de formation sont consultés.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les activités et centres d'intérêt sont consultés.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des résultats insuffisants dans les spécialités

Un fort absentéisme

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation d'un algorithme

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Ne pas utiliser l'IA pour les lettres de motivations

Veiller à avoir des appréciations positives

Détailler les activités extra scolaires et les stages éventuels

Signature :

Richard DESGREE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
général et technologique Notre-Dame d'Espérance