

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Charles De Bovelles - Certificat de Spécialisation - Techn. en énergies renouvelables opt. a énergie électrique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Charles De Bovelles - Certificat de Spécialisation - Techn. en énergies renouvelables opt. a énergie électrique (50239)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Charles De Bovelles - Certificat de Spécialisation - Techn. en énergies renouvelables opt. a énergie électrique (50239)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	6	6	6	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Charles De Bovelles - Certificat de Spécialisation - Techn. en énergies renouvelables opt. a énergie électrique (50239)	Jury par défaut	Tous les candidats	Masculin	6	6	6	1	100 %
			Total	6	6	6	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Charles De Bovelles - Certificat de Spécialisation - Techn. en énergies renouvelables opt. a énergie électrique (50239)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	2	2	2	1	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				Total	6	6	6	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Charles De Bovelles - Certificat de Spécialisation - Techn. en énergies renouvelables opt. a énergie électrique (50239)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	6	6	6	1	100 %
			Total	6	6	6	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultat académique	Bulletins de premières et de terminales et fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Fiche avenir : éléments d'appréciations portés par les professeurs et le professeur principal. Examen des bulletins de premières et de terminales	Très important
Savoir-être	montrer un intérêt pour le domaines.	Expériences ou parcours réalisés dans le domaine.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Comportement ; motivation ; sérieux	Éléments portés sur les bulletins, la fiche avenir et tout autre document	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans différentes activités ou centres d'intérêts en lien avec la formation demandée	Éléments complémentaires contenus dans le dossier du candidat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Cette évaluation repose notamment sur:

La cohérence du parcours de formation : un candidat dont le diplôme préparé ou obtenu n'est pas en lien avec les attendus du CS TER.

Les résultats scolaires : les notes, progressions et appréciations sur bulletins et fiche Avenir permettent d'apprécier le niveau et la régularité du travail.

Les compétences transversales : autonomie, méthode, capacité à s'investir, engagement citoyen ou professionnel, telles qu'indiquées dans la fiche Avenir.

La motivation exprimée : projet de formation motivé et cohérence entre le projet professionnel.

La valorisation des expériences et centres d'intérêt : stages, engagements ou activités montrant des compétences utiles à la formation.

Ainsi, tout dossier est étudié avec attention, certains peuvent ne pas être classés lorsque la cohérence de parcours.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Conformément aux recommandations nationales et en s'appuyant sur l'outil d'aide à la décision, la commission d'examen des vœux a procédé à une analyse approfondie des dossiers afin de garantir une évaluation équitable et transparente.

L'étude des candidatures a reposé sur les éléments suivants :

la continuité du parcours de formation entre la spécialité du baccalauréat d'origine et le CS TER ;

les résultats scolaires et les appréciations portées sur les bulletins ;

les éléments de la fiche Avenir (méthodes de travail, autonomie, capacité d'investissement, engagement) ;

le projet de formation motivé et les informations complémentaires renseignées par le candidat.

Dans ce cadre, certaines compétences et notions jugées essentielles à la réussite en CS TER ont été particulièrement valorisées (rigueur méthodologique, cohérence du projet, capacité de travail, régularité).

Première année de mise en oeuvre du CS TER, nous n'avons pas du faire de choix par l'algorithme et les dossiers étaient en cohérence. Il sera plus lisible des futurs étudiants sur l'année 2026/2027.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Tous les dossiers ont une chance d'être retenus : la commission s'attache à évaluer chaque candidature de manière fine et équitable. La lettre de motivation doit établir un lien clair entre le bac préparé, le CS TER et le projet professionnel du candidat. La cohérence du parcours, la pertinence des expériences et la motivation exprimée sont essentielles. Les rubriques « centres d'intérêt », « expériences » ou « formations » sont l'occasion de mettre en avant des atouts personnels : la qualité peut parfois primer sur la quantité, et inversement, selon la manière dont le dossier valorise les compétences et la transversalité du parcours. Enfin, une attention particulière est portée au exposé par le candidat, car il témoigne à la fois de sa projet professionnel motivation et de sa capacité à s'engager durablement dans la formation et dans les métiers auxquels elle prépare.

Signature :

BRUNO REVELLE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Charles De Bovelles