

# Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T. Nantes - BUT - Informatique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## I.U.T. Nantes - BUT - Informatique (5482)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 38%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Nantes - BUT - Informatique (5482)	Jury par défaut	Autres candidats	48	1787	756	461	51
		Bacheliers technologiques toutes séries	30	564	233	233	32

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. Nantes - BUT - Informatique (5482)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	217	103	83	7	13,7 %
			Masculin	1570	653	378	44	86,3 %
			<b>Total</b>	<b>1787</b>	<b>756</b>	<b>461</b>	<b>51</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	65	17	17	3	9,4 %
			Masculin	499	216	216	29	90,6 %
			<b>Total</b>	<b>564</b>	<b>233</b>	<b>233</b>	<b>32</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T. Nantes - BUT - Informatique (5482)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	23	0	0	0	0 %
				Sans mention	493	45	12	4	7,8 %
				AB	610	281	112	12	23,5 %
				B	379	311	222	22	43,1 %
				TB	116	111	107	12	23,5 %
				TBF	8	8	8	1	2 %
				<b>Total</b>	<b>1629</b>	<b>756</b>	<b>461</b>	<b>51</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	19	0	0	0	
				AB	23	0	0	0	
				B	10	0	0	0	
				TB	6	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
				TBF	3	0	0	0		
				<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	35	0	0	0		
				AB	18	0	0	0		
				B	18	0	0	0		
				TB	14	0	0	0		
				TBF	2	0	0	0		
				<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	8	0	0	0		
				<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	0	0	0	0 %
					Sans mention	222	33	33	3	9,4 %
					AB	213	104	104	22	68,8 %
					B	97	75	75	5	15,6 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	21	21	21	2	6,3 %
				<b>Total</b>	<b>564</b>	<b>233</b>	<b>233</b>	<b>32</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. Nantes - BUT - Informatique (5482)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	1366	654	391	38	74,5 %
			En réorientation	251	92	64	11	21,6 %
			Non scolarisés	104	5	2	1	2 %
			Scolarité étrangère	47	2	1	0	0 %
			Autres	19	3	3	1	2 %
			<b>Total</b>	<b>1787</b>	<b>756</b>	<b>461</b>	<b>51</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	480	226	226	30	93,8 %
			En réorientation	48	5	5	2	6,3 %
			Non scolarisés	31	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>564</b>	<b>233</b>	<b>233</b>	<b>32</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Nantes - BUT - Informatique (5482)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	810	484	294	37
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	376	188	120	7
			Autres doublettes	356	82	45	7
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	427	230	230	31
			Autres doublettes	111	3	3	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
I.U.T. Nantes - BUT - Informatique (5482)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	52,5 %	64,2 %	64,1 %	72,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	24,4 %	24,9 %	26,1 %	13,7 %
		Autres doublettes	23,1 %	10,9 %	9,8 %	13,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Nantes - BUT - Informatique (5482)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	79,4 %	98,7 %	98,7 %	96,9 %
		Autres doublettes	20,6 %	1,3 %	1,3 %	3,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques et/ou NSI	Moyenne, avis des enseignants	Très important
	Niveau en Anglais	Moyenne, avis des enseignants	Important
	Moyenne générale	Moyenne, avis des conseils de classe	Important
	Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat.	Notes de l'épreuve écrite et orale	Important
	Progression des moyennes	Progression des moyennes en première et terminale	Complémentaire
	Notes de français	Moyenne du candidat en première	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Avis des enseignants et fiche avenir.	Important
	Capacité à communiquer	Avis des enseignants et fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité d'organisation	Avis des enseignants et fiche avenir.	Important
	Assiduité	Absences non justifiées sur les bulletins	Essentiel
	Implication, comportement	Avis des enseignants et fiche avenir.	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Avis des enseignants et fiche avenir.	Important
	Ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Projet de formation motivé	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé au regard du projet personnel et professionnel.	Essentiel
	Motivation	Projet de formation motivé pour la cohérence et la motivation du projet de formation au regard du projet personnel et professionnel.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et étudiant	Projet de formation motivé, fiche avenir.	Complémentaire
	Engagement associatif	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Expériences professionnelles ou les stages	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Activités sportives ou artistiques	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Expériences d'encadrement ou d'animation	Projet de formation motivé	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

### Série STI2D

- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Candidat-es n'ayant pas suivi de spécialités en rapport avec la formation (en série générale : NSI ou mathématiques ; en série technologique STID2 : systèmes d'information et numérique).

Toutes séries : candidat-es pour lesquelles sont rapportés de façon répétée des problèmes d'absentéisme non justifié, de comportement, ou d'implication dans la formation.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est examiné par une personne membre de la commission d'examen des vœux, qui évalue l'adéquation du profil scolaire à la formation, la cohérence du projet de formation, et son adéquation aux débouchés offerts. Les candidatures retenues sont classées en tenant compte des résultats scolaires et de la qualité globale du dossier.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important que la candidature comporte un projet de formation motivé et réfléchi. Ce projet doit montrer une bonne compréhension de ce qu'est le développement logiciel, qui est la compétence au cœur de la formation. Les projets ciblant d'autres spécialités liées à l'informatique (par exemple l'infographie et le multimédia, la gestion des systèmes d'information, ou encore le déploiement et l'administration des infrastructures réseaux) sont invités à cibler les formations correspondantes.

**Signature :**

Christophe MILLET,

Directeur de l'établissement I.U.T. Nantes