

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Charles Baudelaire - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Charles Baudelaire - BTS - Services - Support à l'action managériale (50111)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Charles Baudelaire - BTS - Services - Support à l'action managériale (50111)	Jury par défaut	Autres candidats	2	24	11	11	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	69	42	42	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	103	54	54	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Charles Baudelaire - BTS - Services - Support à l'action managériale (50111)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	20	10	10	1	100 %
			Masculin	4	1	1	0	0 %
			Total	24	11	11	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	43	29	29	2	25 %
			Masculin	26	13	13	6	75 %
			Total	69	42	42	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	66	45	45	7	87,5 %
			Masculin	37	9	9	1	12,5 %
			Total	103	54	54	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Charles Baudelaire - BTS - Services - Support à l'action managériale (50111)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	4	4	1	100 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	19	11	11	1	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0		
			Total	5	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	21	9	9	3	37,5 %
				AB	30	22	22	4	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	8	7	7	1	12,5 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	69	42	42	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	1	1	0	0 %
				Sans mention	66	27	27	5	62,5 %
				AB	24	20	20	3	37,5 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
		Total	103	54	54	8	100 %		

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Charles Baudelaire - BTS - Services - Support à l'action managériale (50111)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	9	6	6	0	0 %
			En réorientation	10	5	5	1	100 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	24	11	11	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	55	35	35	4	50 %
			En réorientation	8	6	6	4	50 %
			Non scolarisés	5	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	69	42	42	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	86	47	47	8	100 %
			En réorientation	12	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	4	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	103	54	54	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Charles Baudelaire - BTS - Services - Support à l'action managériale (50111)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	42	30	30	6
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	32	10	10	1
			Autres doublettes	24	14	14	1
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	39	27	27	6
			Autres spécialités	25	13	13	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Charles Baudelaire - BTS - Services - Support à l'action managériale (50111)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	42,9 %	55,6 %	55,6 %	75 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	32,7 %	18,5 %	18,5 %	12,5 %
		Autres doublettes	24,5 %	25,9 %	25,9 %	12,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Charles Baudelaire - BTS - Services - Support à l'action managériale (50111)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	60,9 %	67,5 %	67,5 %	100 %
		Autres spécialités	39,1 %	32,5 %	32,5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats et progression de l'élève, plus particulièrement dans les matières en lien avec les attendus de la formation.	Moyennes portées sur les bulletins, résultats aux épreuves anticipées de la classe de première.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences relationnelles et en communication écrite et orale. Pratique de deux langues étrangères. Connaître l'environnement du monde de l'entreprise. Maîtrise des outils numériques.	Appréciations portées sur les bulletins. Fiche Avenir.	Très important
Savoir-être	Assiduité. Sérieux. Autonomie.	Appréciations portées sur les bulletins. Nombre d'absences. Fiche Avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation. Intérêt pour la formation et capacité à y réussir. Motivation et cohérence du projet.	Projet de formation motivé. Participation à des dispositifs tels que les Cordées de la réussite.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt. Expériences professionnelles et périodes de formation en milieu professionnel. Connaissance du monde de l'entreprise.	Projet de formation motivé (rubrique activités et centres d'intérêts). Engagements citoyen, lycéen ou associatif. Pratique sportive.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte du parcours de l'élève dans le cadre des Cordées de la réussite permettant de départager des candidats de classement sensiblement égal.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Résultats académiques (notes moyennes, progression) et plus particulièrement les moyennes des matières en lien avec les attendus de la formation.
- Résultats aux épreuves anticipées de la classe de 1ère
- Compétences, acquis méthodologiques, maîtrise de la langue (français écrit et oral)
- Apprentissage dans les deux langues vivantes proposées par la formation (anglais et espagnol)
- Savoir-être : assiduité du candidat durant sa scolarité, sérieux, autonomie dans le travail
- Éléments de motivation : cohérence du projet, connaissance de la formation, investissement
- Engagements du candidat : réalisation de stages ou d'expériences professionnelles, connaissance du monde de l'entreprise, bénévolat associatif.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé au candidat de :

- se renseigner au préalable sur le contenu de la formation ;
- se renseigner sur les compétences attendues ;
- se rendre à la journée portes ouvertes de l'établissement.

La commission d'examen des vœux porte beaucoup d'attention aux appréciations des bulletins périodiques de la classe de Terminale.

Les écarts de comportement (absentéisme, bavardages, etc.) sont toujours source de méfiance de notre part. La commission attache en effet de l'importance à l'attitude du candidat dans le cadre de la classe.

Le projet de formation motivé doit par ailleurs être parfaitement renseigné sur la plateforme Parcoursup. Il permet d'attester que le candidat a bien conscience des enjeux et des attendus de la formation. Le candidat doit notamment y expliciter ses points d'appui, ses motivations, ce qu'il attend de la formation et ce qu'il projette ensuite, à fortiori dans le cadre d'un changement d'orientation.

Signature :

Franck YAMAJAKO,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Charles Baudelaire