

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Jean Durroux - FCIL - Assistant administratif polyvalent des collectivités territoriales

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Jean Durroux - FCIL - Assistant administratif polyvalent des collectivités territoriales (50096)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Jean Durroux - FCIL - Assistant administratif polyvalent des collectivités territoriales (50096)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	9	9	9	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jean Durroux - FCIL - Assistant administratif polyvalent des collectivités territoriales (50096)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	7	7	7	3	75 %
			Masculin	2	2	2	1	25 %
			Total	9	9	9	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jean Durroux - FCIL - Assistant administratif polyvalent des collectivités territoriales (50096)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	AB	1	1	1	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	2	2	2	0	
			Baccalauréat Professionnel	B	2	2	2	0	
				Total	2	2	2	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	2	2	50 %
				AB	3	3	3	2	50 %
				Total	5	5	5	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jean Durroux - FCIL - Assistant administratif polyvalent des collectivités territoriales (50096)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	2	2	2	0	0 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	25 %
			Scolarité étrangère	4	4	4	3	75 %
			Total	9	9	9	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Jean Durroux - FCIL - Assistant administratif polyvalent des collectivités territoriales (50096)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Capacités de travail, d'autoévaluation, d'analyse et de synthèse capacités de communication	Bulletins scolaires, expériences professionnelles	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacités de travail, d'autoévaluation, d'analyse et de synthèse capacités de communication	bulletins scolaires, expériences professionnelles	Très important
Savoir-être	capacités d'autonomie, d'assiduité, de ponctualité,	Bulletins scolaires, expérience, motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel, Lettre de motivation	Bulletins scolaires, expériences professionnelles	Important
	Projet professionnel, Lettre de motivation	appréciations des bulletins scolaires, expériences professionnelles, motivation du projet	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences, engagements citoyens	Qualité de l'engagement	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Manque de cordialité ou de politesse. Attitude et tenue vestimentaire.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Idem

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Réunion d'une commission pour l'étude des dossiers : proviseure adjointe, DDFPT, proviseur.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Motivation réelle pour la formation. Connaissance de l'établissement et du travail d'assistant dans une collectivité.

Signature :

Christophe FLEITH,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Jean Durroux