

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Ste Anne - Certificat de Spécialisation - Accueil-réception

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Ste Anne - Certificat de Spécialisation - Accueil-réception (5478)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ste Anne - Certificat de Spécialisation - Accueil-réception (5478)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	29	27	27	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ste Anne - Certificat de Spécialisation - Accueil-réception (5478)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	25	24	24	5	71,4 %
			Masculin	4	3	3	2	28,6 %
			Total	29	27	27	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Ste Anne - Certificat de Spécialisation - Accueil-réception (5478)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	
				AB	1	1	1	0	
				Total	2	2	2	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	7	7	7	4	80 %
				AB	5	5	5	1	20 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	19	19	19	5	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	5	4	4	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	1	0	0	0	0 %
				B	1	1	1	1	50 %
				Total	7	5	5	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ste Anne - Certificat de Spécialisation - Accueil-réception (5478)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	22	22	22	5	71,4 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	5	5	2	28,6 %
			Total	29	27	27	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ste Anne - Certificat de Spécialisation - Accueil-réception (5478)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Les relevés de notes, appréciations annotées sur les bulletins, assiduité, constance dans le travail.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir faire	Expériences éventuelles dans un domaine similaire, en lien avec le monde de l'hôtellerie.	Complémentaire
Savoir-être	Savoir être	Bulletin de notes et projet motivé	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra scolaires Job étudiant Investissement associatif	Activités extra scolaires Job étudiant Investissement associatif	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Rupture scolarité

Absence d'assiduité ne permettant pas l'acquisition des compétences attendues (pré-requis).

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte du parcours cordée de la réussite dans le cadre de l'évaluation des critères (motivation et savoir faire).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des dossiers a été examiné par une commission d'enseignants intervenants dans la filière. L'examen des dossiers s'est appuyé sur les critères suivants :

- résultats académiques
- compétences académiques (acquis, méthodologie et savoir-faire)
- savoir être
- motivation, connaissance de la formation
- cohérence du projet

Les dossiers relevant de la procédure complémentaire ont également été examinés par le DDFPT ou la directrice adjointe. L'étude du dossier est souvent complétée par un entretien téléphonique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Exprimer de façon précise le projet et vos motivations pour celui-ci (démarche réalisée dans le cadre de la construction de celui-ci, stage d'observation, expérience professionnelle dans l'hotellerie restauration, rencontre de professionnels et ou de professeurs étudiants de l'établissement.

Soigner la partie projet motivé du dossier en personnalisant la candidature (connaissance de l'établissement et de la formation) .

Un candidat sérieux avec des résultats satisfaisants, dont le projet est cohérent et la motivation clairement perceptible aura toutes

ses chances d'être admis en CSAR.

Signature :

FREDERIC DE RAVINEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Ste Anne