

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée André Lurçat - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée André Lurçat - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (49971)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée André Lurçat - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (49971)	Jury par défaut	Tous les candidats	3	45	2

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale, Moyennes par matières, Progression des moyennes	Bulletins de l'élève (notes et appréciations), fiche avenir (notes, rang de l'élève)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, compétences en langue étrangère, Capacité à l'oral	Moyennes des trimestres ou semestres	Très important
Savoir-être	Autonomie, investissement, Implication, organisation, Esprit d'équipe, Ouverture au monde.	Bulletins de l'élève (appréciations)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	"Motivation, Cohérence du projet, Adéquation du projet aux débouchés de la formation"	Lecture du projet de formation motivé : vérification que ce n'est pas un copié collé d'Internet ; vérification que la lettre n'est pas la même pour tous les BTS demandés	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	"Engagement citoyen, étudiant, associatif, Curiosité, Pratique sportive en club"	projet de formation motivé	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Problèmes de comportements et d'assiduité.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

En commission d'enseignants, analyse et classement des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avoir un comportement positif, de l'engagement, une réelle motivation.

Signature :

LUDOVIC CESSELLI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

André Lurçat