

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Chatelier (Le) - BTS - Production - Bioqualité

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Chatelier (Le) - BTS - Production - Bioqualité (49967)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 37%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Chatelier (Le) - BTS - Production - Bioqualité (49967)	Jury par défaut	Autres candidats	2	29	29	11	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	30	30	16	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	37	37	15	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Chatelier (Le) - BTS - Production - Bioqualité (49967)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	21	21	8	2	100 %
			Masculin	8	8	3	0	0 %
			Total	29	29	11	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	20	20	11	3	60 %
			Masculin	10	10	5	2	40 %
			Total	30	30	16	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	20	20	9	4	80 %
			Masculin	17	17	6	1	20 %
			Total	37	37	15	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Chatelier (Le) - BTS - Production - Bioqualité (49967)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	11	11	4	2	100 %
				AB	7	7	5	0	0 %
				B	3	3	2	0	0 %
				Total	21	21	11	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	3	0	0	
				AB	3	3	0	0	
				B	2	2	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	12	12	3	3	60 %
				AB	9	9	5	1	20 %
				B	5	5	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	2	2	2	1	20 %
				Total	30	30	16	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	2	0	0 %
				Sans mention	18	18	6	4	80 %
				AB	13	13	5	1	20 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	37	37	15	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Chatelier (Le) - BTS - Production - Bioqualité (49967)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	12	12	8	2	100 %
			En réorientation	8	8	3	0	0 %
			Non scolarisés	4	4	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	4	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	29	29	11	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	25	25	14	3	60 %
			En réorientation	3	3	1	1	20 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	20 %
			Total	30	30	16	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	27	27	15	5	100 %
			En réorientation	5	5	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	4	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	37	37	15	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Chatelier (Le) - BTS - Production - Bioqualité (49967)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Bulletins	Essentiel
	Moyenne générale	Bulletins	Important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins	Important
	Progression des moyennes	Bulletins	Important
	Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat	Résultats examen	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations	Très important
	Méthodes de travail	Appréciations	Important
	Qualité de l'orthographe	Appréciations	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Appréciations et Fiche Avenir	Essentiel
	Autonomie	Appréciations et Fiche Avenir	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciations	Très important
	Esprit d'équipe	Appréciations	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Essentiel
	L'intérêt pour la formation est exprimé dans le projet de formation.	Lettre de motivation et/ou lors de mini stages. Participation aux journées portes ouvertes.	Essentiel
	Cohérence du projet	Lettre de motivation et/ou lors de mini stages. Participation aux journées portes ouvertes.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Lettre de motivation et/ou lors de mini stages. Participation aux journées portes ouvertes.	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Nous avons classés tout les candidats.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

OUI cette prise en compte a été effective.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé suivant plusieurs critères:

- La série de baccalauréats d'origine.
- Lettre de motivation.
- Les différentes missions (Délégué de classe, cvl, cordée de la réussite)
- Bulletins scolaires
- Avis CE sur la capacité à réussir
- Avis CE

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Une base scientifique solide (Bac stl, Bac pro PIPAC, Bac Généraux option maths sciences)
- Les élèves issuent de bac STMG ont peu de chance de réussir.

Signature :

FARID BOUKHELIFA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Chatelier (Le)