

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Eugenie Cotton - Certificat de Spécialisation - Accueil-réception

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Eugenie Cotton - Certificat de Spécialisation - Accueil-réception (49861)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Eugenie Cotton - Certificat de Spécialisation - Accueil-réception (49861)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	57	16	16	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Eugenie Cotton - Certificat de Spécialisation - Accueil-réception (49861)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	43	12	12	2	66,7 %
			Masculin	14	4	4	1	33,3 %
			Total	57	16	16	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Eugénie Cotton - Certificat de Spécialisation - Accueil-réception (49861)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	1	1	0	
				Total	2	1	1	0	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	2	2	1	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	4	3	3	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	1	1	0	0 %
				Sans mention	13	2	2	1	50 %
				AB	10	4	4	0	0 %
				B	5	3	3	1	50 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	36	12	12	2	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	15	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Eugénie Cotton - Certificat de Spécialisation - Accueil-réception (49861)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	39	16	16	3	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	13	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Total	57	16	16	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Eugénie Cotton - Certificat de Spécialisation - Accueil-réception (49861)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Motivation claire et sincère pour la formation en accueil réception. Connaissance précise des objectifs de la formation et de son programme.	Le projet de formation motivé . Les recherches personnelles sur la formation, notamment la compréhension des métiers de l'accueil et de la réception.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expérience professionnelle ou personnelle en lien avec l'accueil, le service client, ou la gestion de la relation client. Compétences développées lors de stages, emplois, bénévolats.	Les expériences professionnelles. Les compétences transversales	Très important
Savoir-être	Qualités relationnelles et humaines Sens du service Maîtrise de soi et gestion du stress Esprit d'équipe Présentation et professionnalisme	Expériences antérieures Lettre de motivation Avis des enseignants	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Clarté de la motivation Enthousiasme pour les métiers de l'accueil Connaissance des missions du métier	Pertinence du projet professionnel Plans de carrière et objectifs à moyen /long terme Évolution du projet après la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Bénévolat ou volontariat Postes de responsabilité Implication dans des projets collectifs	Stages et jobs étudiants Organisation d'événements Réalisations personnelles	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Lors de l'examen des candidatures sur Parcoursup, certaines candidatures ne seront pas classées si elles ne répondent pas aux critères suivants :

Critères quantitatifs :

- Non-respect des prérequis académiques ou du diplôme requis pour la formation.
- Dossier incomplet (absence de bulletins, pièces justificatives ou formulaires demandés).

Critères qualitatifs :

- Projet de formation ou motivation manifestement incompatible avec la formation visée.
- Compétences ou expériences insuffisantes par rapport au profil recherché.
- Cohérence globale du dossier jugée insuffisante par rapport aux attentes de la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans les bulletins ont été particulièrement examinées, au-delà des matières en elles-mêmes et au travers des notes et appréciations, la capacité à suivre une scolarité avec assiduité, le comportement en groupe et la capacité à fournir un travail soutenu, la formation demandée étant très exigeante sur ce plan.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation est particulièrement prise en compte et doit mettre en évidence la cohérence entre le parcours antérieur du candidat et la formation visée.

Signature :

Nicolas Balcaen,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Eugenie Cotton