

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Emilie du Châtelet - Certificat de Spécialisation - Accueil-réception

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Emilie du Châtelet - Certificat de Spécialisation - Accueil-réception (49859)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emilie du Châtelet - Certificat de Spécialisation - Accueil-réception (49859)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	42	20	20	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Emilie du Châtelet - Certificat de Spécialisation - Accueil-réception (49859)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	27	11	11	0	0 %
			Masculin	15	9	9	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Emilie du Châtelet - Certificat de Spécialisation - Accueil-réception (49859)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	2	2	0	
				AB	3	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	4	4	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	4	4	4	1	33,3 %
				AB	6	5	5	1	33,3 %
				B	2	2	2	1	33,3 %
				<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Emilie du Châtelet - Certificat de Spécialisation - Accueil-réception (49859)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	21	15	15	3	100 %
			En réorientation	3	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	7	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	11	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emilie du Châtelet - Certificat de Spécialisation - Accueil-réception (49859)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les bulletins scolaires seront examinés.	Le français ainsi que les langues étrangères anglais et espagnol seront pris en compte lors de l'évaluation.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Elève impliqué, motivé, etc...	Les avis des enseignants seront pris en compte.	Important
Savoir-être	Écriture de la lettre de motivation dans un français professionnel et aucune observation spécifiée sur les bulletins scolaires.	Bulletins scolaires et lettre de motivation.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La mixité de ces trois champs d'évaluation sont primordial pour cette formation.	A travers la lettre de motivation. - connaissance de la formation, - cohérence du projet, -Motivation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement du jeune dans diverses activités.	Le jeune investi qui saura démontrer son engagement auprès d'associations et autres.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Le niveau de langue vivante est un des critères retenu lors de l'examens des dossiers. La motivation pour les métiers de contact est très important lors de l'examens des dossiers.

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des voeux**

Le niveau des langues vivantes ainsi que la capacité à rédiger un texte est pris en compte.

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avoir un niveau correct voir très correct en langues vivantes. L'anglais est une obligation et l'espagnol ou l'allemand en LV2.  
Avoir le sens de l'accueil est nécessaire. une capacité à interagir sur plusieurs disciplines.

**Signature :**

Christophe BOUTET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Emilie du Châtelet