

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Support à l'action managériale (5445)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 34%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 43%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Support à l'action managériale (5445)	Jury par défaut	Autres candidats	5	115	69	38	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	313	136	84	16
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	351	150	146	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Support à l'action managériale (5445)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	77	47	31	3	60 %
			Masculin	38	22	7	2	40 %
			Total	115	69	38	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	226	110	70	13	81,3 %
			Masculin	87	26	14	3	18,8 %
			Total	313	136	84	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	247	116	114	12	85,7 %
			Masculin	104	34	32	2	14,3 %
			Total	351	150	146	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Support à l'action managériale (5445)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	49	35	12	2	40 %
				AB	26	22	16	2	40 %
				B	10	10	8	1	20 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	88	69	38	5	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	18	0	0	0		
			AB	8	0	0	0		
			B	1	0	0	0		
			Total	27	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	32	2	1	0	0 %
				Sans mention	111	22	13	5	31,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	107	59	31	8	50 %
				B	49	42	29	3	18,8 %
				TB	14	11	10	0	0 %
				Total	313	136	84	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	24	0	0	0	0 %
				Sans mention	206	61	59	7	50 %
				AB	102	73	71	6	42,9 %
				B	16	13	13	0	0 %
				TB	3	3	3	1	7,1 %
				Total	351	150	146	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Support à l'action managériale (5445)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	50	42	27	3	60 %
			En réorientation	32	22	9	2	40 %
			Non scolarisés	20	4	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	11	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			Total	115	69	38	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	263	131	81	15	93,8 %
			En réorientation	19	4	2	1	6,3 %
			Non scolarisés	30	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	313	136	84	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	283	129	128	13	92,9 %
			En réorientation	45	16	14	1	7,1 %
			Non scolarisés	20	5	4	0	0 %
			Autres	3	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	351	150	146	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Support à l'action managériale (5445)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	142	71	69	8
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	127	56	55	5
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	52	19	18	1
			Autres doublettes	15	2	2	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	155	80	54	12

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	65	30	19	2
			Autres spécialités	80	22	10	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Support à l'action managériale (5445)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	42,3 %	48 %	47,9 %	57,1 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	37,8 %	37,8 %	38,2 %	35,7 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	15,5 %	12,8 %	12,5 %	7,1 %
		Autres doublettes	4,5 %	1,4 %	1,4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Support à l'action managériale (5445)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	51,7 %	60,6 %	65,1 %	80 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	21,7 %	22,7 %	22,9 %	13,3 %
		Autres spécialités	26,7 %	16,7 %	12 %	6,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Moyennes des notes en LVE, français, histoire géographie, économie/droit /management,(première et terminale) + notes obtenues aux épreuves anticipées de français, et épreuves de spécialités. Bon niveau scolaire attendu notamment en termes de résultats dans les disciplines générales/technologiques.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail/ Capacité d'analyse/ Compétences rédactionnelles/	Appréciations de la Fiche Avenir. Notes et appréciations des bulletins scolaires	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Bulletins (comportement, assiduité, motivation) Dynamisme, curiosité, rigueur, autonomie	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Fiche avenir. Projet de formation. Motivation. Capacité réussir dans la formation Connaissance des débouchés et des exigences de la formation. Cohérence du projet.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation - Fiche avenir Engagement scolaire - Ouverture à l'international (séjours, lectures, films et séries en VO) - Expériences (stages, emplois saisonniers, séjours à l'international) - Responsabilités (associations, instances représentatives du lycée) - Bénévolat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

les modalités d'examen des vœux retenues :

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par notre commission des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. »

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

les modalités d'examen des vœux retenues par la commission :

« Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. »

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

les principaux enseignements de la session et les conseils ou recommandations formulés aux candidats :

Les candidats doivent détailler et insister sur leurs expériences ou engagements associatifs/ sportifs/ citoyens qui peuvent mettre en évidence des qualités relationnelles.

Les candidats doivent rédiger leur projet de formation personnellement : les formules types extraites d'internet sont à proscrire.

Signature :

GWENAEL SUREL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent Nelson Mandela