

Rapport public Parcoursup session 2025

LGT Livet - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LGT Livet - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (5436)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 31%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Livet - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (5436)	Jury par défaut	Autres candidats	5	65	57	38	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	46	42	42	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	76	74	62	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT Livet - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (5436)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	9	7	4	1	12,5 %
			Masculin	56	50	34	7	87,5 %
			Total	65	57	38	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	3	3	1	20 %
			Masculin	43	39	39	4	80 %
			Total	46	42	42	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	13	12	11	2	20 %
			Masculin	63	62	51	8	80 %
			Total	76	74	62	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LGT Livet - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (5436)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	31	30	18	3	50 %
				AB	12	12	12	2	33,3 %
				B	7	6	5	1	16,7 %
				Total	51	49	35	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	6	1	1	50 %
				AB	1	1	1	1	50 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	13	7	2	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	15	14	14	2	40 %
				AB	17	16	16	1	20 %
				B	8	8	8	1	20 %
				TB	3	3	3	1	20 %
				Total	46	42	42	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	1	0	0 %
				Sans mention	35	35	26	5	50 %
				AB	19	17	15	3	30 %
				B	18	18	18	1	10 %
				TB	2	2	2	1	10 %
				Total	76	74	62	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT Livet - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (5436)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	37	37	27	4	50 %
			En réorientation	10	8	6	1	12,5 %
			Non scolarisés	8	5	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	10	7	3	3	37,5 %
			Total	65	57	38	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	43	39	39	4	80 %
			Non scolarisés	3	3	3	1	20 %
			Total	46	42	42	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	62	62	52	6	60 %
			En réorientation	6	6	6	4	40 %
			Non scolarisés	7	5	3	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	76	74	62	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Livet - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (5436)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	65	65	54	8
			Autres doublettes	6	6	6	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Livet - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (5436)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	91,5 %	91,5 %	90 %	88,9 %
		Autres doublettes	8,5 %	8,5 %	10 %	11,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes dans les matières scientifiques (bulletins scolaires) et les disciplines technologiques. Capacités en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution. Compétences en expression écrite et orale et en anglais. Progression des résultats.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Travail en équipe	Aimer travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet (avis des bulletins scolaires, projet de formation motivé).	Très important
	Compétences en informatiques	Justifier d'une bonne maîtrise des outils informatiques qui seront à mobiliser. Evaluations, projet de formation motivé.	Très important
Savoir-être	Savoir être	Autonomie, travail en équipe, sérieux.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, projet de formation motivé	Manifester de l'intérêt pour les produits pluri-technologiques associant mécanique et électronique.	Très important
	Connaissance de la formation	Avoir participé à des Portes Ouvertes, connaître la formation et les métiers associés.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts	Tous centres d'intérêt à travers le projet de formation motivé.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Concernant la formation CIM, à dominante mécanique donc, nous accueillons tous les ans des formations : - BAC PRO toutes spécialités mécanique - STI2D toutes options - Enseignements général - Réorientations (souvent des IUT et licences à dominantes scientifiques et technologiques)

Formations sans cohérences avec la formation souhaitées peuvent ne pas être classées ainsi que les résultats inférieurs aux critères minimaux fixés par la CEV.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les résultats scolaires permettent de classer les candidats selon un traitement automatique. Ensuite les dossiers sont examinés un à un : expression d'un intérêt pour les métiers de l'industrie intégrant les microtechniques, stages éventuels, participation à des PortesOuvertes. Montrer que l'on s'est renseigné.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent se renseigner sur le niveau scolaire attendu et le contenu de l'enseignement en se rendant aux portes ouvertes de lycées. Ils ne doivent pas négliger le caractère scientifique de la formation et mettre en valeur autant que possible leurs expériences éventuelles pour montrer qu'ils comprennent le lien entre la formation et les métiers associés. Il est conseillé aux candidats de s'investir dans leur formation au lycée afin d'avoir le meilleur dossier possible autant au niveau quantitatif (résultats scolaires) qu'au niveau qualitatif (appréciations, regard des enseignants sur le travail de l'année et l'implication dans la formation).

Signature :

Laurent AKIAL,

Chef d'établissement de l'établissement LGT Livet