

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée général et technologique Grand Air - BTS - Services - Tourisme

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée général et technologique Grand Air - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5420)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée général et technologique Grand Air - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5420) | Jury par défaut | Autres candidats | 26 | 656 | 368 | 301 | 24 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 9 | 125 | 63 | 63 | 6 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée général et technologique Grand Air - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5420) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 565 | 329 | 267 | 19 | 79,2 % |
| | | | Masculin | 91 | 39 | 34 | 5 | 20,8 % |
| | | | Total | 656 | 368 | 301 | 24 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 107 | 56 | 56 | 5 | 83,3 % |
| | | | Masculin | 18 | 7 | 7 | 1 | 16,7 % |
| | | | Total | 125 | 63 | 63 | 6 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée général et technologique Grand Air - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5420) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 12 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 160 | 75 | 49 | 9 | 52,9 % |
| | | | | AB | 133 | 120 | 104 | 7 | 41,2 % |
| | | | | B | 61 | 50 | 48 | 1 | 5,9 % |
| | | | | TB | 7 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 373 | 252 | 208 | 17 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 146 | 38 | 28 | 4 | 57,1 % |
| | | | | AB | 83 | 53 | 45 | 3 | 42,9 % |
| | | | | B | 27 | 20 | 17 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 4 | 4 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 271 | 116 | 93 | 7 | 100 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | | |
|-------------------------|------------|-----------|---|----------------------------|---|--|--|--|-------------|-----|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 5 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | AB | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | B | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | TBF | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | Total | 10 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | Total | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | | Sans mention | 36 | 10 | 10 | 0 | 0 % |
| | | AB | | | 40 | 21 | 21 | 4 | 66,7 % | |
| | | B | | | 31 | 23 | 23 | 2 | 33,3 % | |
| | | TB | | | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 % | |
| | | TBF | | | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % | |
| Total | 125 | 63 | | | 63 | 6 | 100 % | | | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée général et technologique Grand Air - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5420) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 541 | 323 | 270 | 17 | 70,8 % |
| | | | En réorientation | 60 | 28 | 22 | 3 | 12,5 % |
| | | | Non scolarisés | 41 | 12 | 5 | 3 | 12,5 % |
| | | | Scolarité étrangère | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 8 | 4 | 3 | 1 | 4,2 % |
| | | | Total | 656 | 368 | 301 | 24 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 110 | 62 | 62 | 6 | 100 % |
| | | | En réorientation | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 125 | 63 | 63 | 6 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------|---|---|--|--|--|
| Lycée général et technologique Grand Air - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5420) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 72 | 57 | 50 | 4 |
| | | | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 51 | 35 | 27 | 3 |
| | | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 41 | 24 | 21 | 2 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition | |
|-------------------------|------|----------------------------|--|---|--|--|--|--|
| | | | Autres doublettes | 193 | 133 | 110 | 8 | |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 107 | 46 | 38 | 1 | |
| | | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 62 | 27 | 22 | 2 | |
| | | | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 30 | 8 | 5 | 1 | |
| | | | Autres doublettes | 62 | 35 | 28 | 3 | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée général et technologique Grand Air - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5420) | Jury par défaut | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 20,2 % | 22,9 % | 24 % | 23,5 % |
| | | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 14,3 % | 14,1 % | 13 % | 17,6 % |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 11,5 % | 9,6 % | 10,1 % | 11,8 % |
| | | Autres doublettes | 54,1 % | 53,4 % | 52,9 % | 47,1 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|
| Lycée général et technologique Grand Air - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5420) | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 41 % | 39,7 % | 40,9 % | 14,3 % |
| | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 23,8 % | 23,3 % | 23,7 % | 28,6 % |
| | | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 11,5 % | 6,9 % | 5,4 % | 14,3 % |
| | | Autres doublettes | 23,8 % | 30,2 % | 30,1 % | 42,9 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes de français | Notes de première + notes au bac | Important |
| | Notes en Langues | Notes de première et terminale Et notes au Bac pour les candidats post-bac | Essentiel |
| | Notes en mathématiques | Notes de première et terminale Et notes au Bac pour les candidats post-bac | Complémentaire |
| | Notes en spécialités propres à la formation d'origine | Notes de première et terminale Et notes au Bac pour les candidats post-bac | Complémentaire |
| | Notes en Histoire géographie | Notes de première et terminale Et notes au Bac pour les candidats post-bac | Important |
| | Progression | Moyennes générales entre le premier trimestre de première et le dernier trimestre de terminale | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | capacités d'organisation et d'autonomie | Appréciations bulletin | Complémentaire |
| | Méthodes de travail | Appréciations bulletin | Important |
| Savoir-être | Curiosité Sens du relationnel | Appréciation des professeurs dans les bulletins | Important |
| | Investissement et participation | Appréciation des professeurs dans les bulletins | Très important |
| | Assiduité Sérieux | Appréciation des professeurs dans les bulletins | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation - Démarches informatives sur la formation et l'établissement | Projet de formation motivé, analyse des différentes matières enseignées ainsi que des périodes de stage et des projets de l'établissement | Très important |
| | Motivation | Projet de formation motivé | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen - bénévolat au sein d'association | Fiche avenir "engagement citoyen". Rubrique activités et centres d'intérêt. Exemples : secouristes, bénévole auprès d'associations humanitaires et solidaires, pompier volontaire... | Complémentaire |
| | Engagement citoyen au sein de l'établissement d'origine | Exemples : CVL (conseil de vie lycéenne), conseil d'administration, élève délégué de classe, participation aux portes ouvertes de son établissement, et projets de son établissement... | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Avoir suivi un enseignement jusqu'au bac dans deux langues vivantes étrangères : anglais obligatoire ainsi que espagnol ou allemand.
- Avoir un bac général, technologique ou professionnel avec des spécialités assurant les prérequis nécessaires à l'enseignement en BTS Tourisme (bonne maîtrise à l'écrit comme à l'oral du Français et des langues étrangères, capacité d'analyse)
- Les résultats académiques constituent un critère important dans le classement des dossiers.
Dans ces résultats académiques sont particulièrement regardés : les résultats en français, langues vivantes, histoire géographie notamment mais aussi les mathématiques et les enseignements de spécialités propres à la formation d'origine.
- Ces résultats sont analysés au regard de la moyenne de la classe et de la progression du candidat.
- Tout autant que les résultats, les appréciations des enseignants et les avis du conseil de classe sont essentiels. La participation du candidat, son autonomie, sa politesse, son intégration dans la classe/sens du collectif.
- Nous portons une attention sur les centres d'intérêts et les engagements du candidat dans son établissement scolaire et/ou d'associations

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- une bonne prise d'informations sur la formation (portes ouvertes, salons, journée d'immersion, mini stage, échange avec les professionnels....)
- des lettres personnalisées (éviter le recours à ChatGPT ainsi qu'aux formulations stéréotypées et sans réflexion personnelle)

Signature :

Pascal BERTHO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
général et technologique Grand Air