

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Fesch - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Fesch - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (49464)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation                                                 | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Lycée Fesch - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (49464) | Jury par défaut | Tous les candidats | 15                         | 353                                         | 130                                                              | 92                                                                                                           | 16                                                 |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation                                                             | Jury            | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|--------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
|                                                                                     |                 |                    |              |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Fesch - DTS<br>Imagerie médicale<br>et radiologie<br>thérapeutique<br>(49464) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin      | 243                                         | 87                                                               | 61                                                                                                           | 6                                      | 37,5 %       |
|                                                                                     |                 |                    | Masculin     | 110                                         | 43                                                               | 31                                                                                                           | 10                                     | 62,5 %       |
|                                                                                     |                 |                    | <b>Total</b> | <b>353</b>                                  | <b>130</b>                                                       | <b>92</b>                                                                                                    | <b>16</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation                                                 | Jury            | Groupe             | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
|                                                                         |                 |                    |                            |                |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Fesch - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (49464) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général       | Échec au bac   | 2                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                         |                 |                    |                            | Sans mention   | 66                                          | 9                                                                | 2                                                                                                            | 1                                      | 9,1 %        |
|                                                                         |                 |                    |                            | AB             | 75                                          | 45                                                               | 29                                                                                                           | 6                                      | 54,5 %       |
|                                                                         |                 |                    |                            | B              | 34                                          | 28                                                               | 23                                                                                                           | 2                                      | 18,2 %       |
|                                                                         |                 |                    |                            | TB             | 20                                          | 17                                                               | 17                                                                                                           | 2                                      | 18,2 %       |
|                                                                         |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>197</b>                                  | <b>99</b>                                                        | <b>71</b>                                                                                                    | <b>11</b>                              | <b>100 %</b> |
|                                                                         |                 |                    | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 2                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                         |                 |                    |                            | Sans mention   | 47                                          | 5                                                                | 2                                                                                                            | 2                                      | 40 %         |
|                                                                         |                 |                    |                            | AB             | 27                                          | 14                                                               | 9                                                                                                            | 2                                      | 40 %         |
|                                                                         |                 |                    |                            | B              | 11                                          | 8                                                                | 6                                                                                                            | 1                                      | 20 %         |
|                                                                         |                 |                    |                            | TB             | 5                                           | 4                                                                | 4                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                         |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>92</b>                                   | <b>31</b>                                                        | <b>21</b>                                                                                                    | <b>5</b>                               | <b>100 %</b> |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|
|                         |      |        |                                       |                |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage |
|                         |      |        | Baccalauréat Professionnel            | Échec au bac   | 2                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | Sans mention   | 9                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | AB             | 7                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | B              | 7                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | TB             | 2                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>27</b>                                   | <b>0</b>                                                         | <b>0</b>                                                                                                     | <b>0</b>                               |             |
|                         |      |        | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 14                                          | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | AB             | 14                                          | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | B              | 3                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>31</b>                                   | <b>0</b>                                                         | <b>0</b>                                                                                                     | <b>0</b>                               |             |
|                         |      |        | Autres diplômes de niveau bac         | Sans mention   | 5                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | AB             | 1                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>6</b>                                    | <b>0</b>                                                         | <b>0</b>                                                                                                     | <b>0</b>                               |             |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation                                                 | Jury            | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|---------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
|                                                                         |                 |                    |                     |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Fesch - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (49464) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale        | 164                                         | 88                                                               | 63                                                                                                           | 13                                     | 81,3 %       |
|                                                                         |                 |                    | En réorientation    | 103                                         | 36                                                               | 26                                                                                                           | 3                                      | 18,8 %       |
|                                                                         |                 |                    | Non scolarisés      | 55                                          | 3                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                         |                 |                    | Scolarité étrangère | 17                                          | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                         |                 |                    | Autres              | 14                                          | 3                                                                | 3                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                         |                 |                    | <b>Total</b>        | <b>353</b>                                  | <b>130</b>                                                       | <b>92</b>                                                                                                    | <b>16</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation                                                             | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité                                                                                   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Lycée Fesch - DTS<br>Imagerie médicale<br>et radiologie<br>thérapeutique<br>(49464) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | Physique-Chimie<br>Spécialité & Sciences<br>de la vie et de la<br>Terre Spécialité                           | 49                                          | 27                                                               | 22                                                                                                           | 2                                                  |
|                                                                                     |                 |                            | Mathématiques<br>Spécialité & Physique-<br>Chimie Spécialité                                                 | 47                                          | 31                                                               | 26                                                                                                           | 3                                                  |
|                                                                                     |                 |                            | Mathématiques<br>Spécialité & Sciences<br>de la vie et de la<br>Terre Spécialité                             | 33                                          | 14                                                               | 8                                                                                                            | 3                                                  |
|                                                                                     |                 |                            | Autres doublettes                                                                                            | 54                                          | 27                                                               | 15                                                                                                           | 3                                                  |
|                                                                                     |                 | Baccalauréat Technologique | Sciences et<br>techniques sanitaires<br>et sociales & Chimie,<br>biologie et<br>physiopathologie<br>humaines | 57                                          | 24                                                               | 16                                                                                                           | 2                                                  |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité                                                                     | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                         |      |                            | Autres doublettes                                                                              | 31                                          | 7                                                                | 5                                                                                                            | 3                                                  |
|                         |      | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                                    |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                 |                                                                                 |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Formation d'affectation                                                                                                                             | Jury            | Doublette EDS Significatives                                                    | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Fesch - DTS<br>Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (49464)                                                                          | Jury par défaut | Physique-Chimie<br>Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre<br>Spécialité | 26,8 %                                      | 27,3 %                                                           | 31 %                                                                                                         | 18,2 %                                             |
|                                                                                                                                                     |                 | Mathématiques<br>Spécialité & Physique-Chimie<br>Spécialité                     | 25,7 %                                      | 31,3 %                                                           | 36,6 %                                                                                                       | 27,3 %                                             |
|                                                                                                                                                     |                 | Mathématiques<br>Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre<br>Spécialité   | 18 %                                        | 14,1 %                                                           | 11,3 %                                                                                                       | 27,3 %                                             |
|                                                                                                                                                     |                 | Autres doublettes                                                               | 29,5 %                                      | 27,3 %                                                           | 21,1 %                                                                                                       | 27,3 %                                             |
|                                                                                                                                                     |                 | <b>Total</b>                                                                    | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>                                                     | <b>100 %</b>                                                                                                 | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                 |                                                                                               |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Formation d'affectation                                                                                                                                  | Jury            | Doublette EDS Significatives                                                                  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Fesch - DTS<br>Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (49464)                                                                               | Jury par défaut | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 64,8 %                                      | 77,4 %                                                           | 76,2 %                                                                                                       | 40 %                                               |
|                                                                                                                                                          |                 | Autres doublettes                                                                             | 35,2 %                                      | 22,6 %                                                           | 23,8 %                                                                                                       | 60 %                                               |
|                                                                                                                                                          |                 | <b>Total</b>                                                                                  | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>                                                     | <b>100 %</b>                                                                                                 | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation                                           | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                     | Degré d'importance des critères |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultats académiques                                         | Résultats dans les disciplines scientifiques         | Notes obtenues en première et en terminale dans les matières scientifiques (sciences physiques /mathématiques/biologie)                    | Essentiel                       |
|                                                               | Niveau en français                                   | Notes obtenues en première et au baccalauréat                                                                                              | Essentiel                       |
|                                                               | Niveau en anglais                                    | Notes obtenues en première et en terminale                                                                                                 | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité de l'expression française (écrite et orale)  | Lecture des appréciations (bulletins et fiche avenir) sur l'aptitude à la prise de parole. Qualité de la rédaction du projet de formation. | Très important                  |
|                                                               | Méthodes de travail                                  | Lecture des appréciations dans les bulletins et les éléments de la fiche avenir sur la capacité à étudier et à s'adapter aux consignes     | Important                       |
| Savoir-être                                                   | Capacité à travailler seul ou en groupe              | Lecture de la fiche avenir et des appréciations des enseignants sur les compétences relationnelles                                         | Très important                  |
|                                                               | Implication                                          | Lecture des appréciations des professeurs sur l'investissement de l'élève, sa curiosité et l'attitude générale en classe                   | Important                       |
|                                                               | Rigueur dans le travail personnel                    | Lecture des appréciations afin d'évaluer le sérieux et la persévérance dans le travail                                                     | Important                       |

| Champs d'évaluation                                                               | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                          | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Connaissance de la formation et du métier            | Projet de formation et projet professionnel décrits dans une lettre de motivation personnelle montrant une prise de renseignements sur la formation (JPO) et sur le métier (salons, mini stage) | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement                                           | Participation à des projets citoyens, au service civique...présentée dans la lettre de motivation                                                                                               | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

### Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les candidatures ne présentant aucune valence scientifique sont écartées.

Le manque de sérieux et d'assiduité sont rédibitoires.

Les candidatures des bacs professionnels sont écartées.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont examinés . Une commission composée d'enseignants, du CPE du niveau et de la direction évalue la pertinence des candidatures et se réunit à 3 reprises .

Un nombre de dossier est donné à chaque membre de la commission qui effectue un classement .

Les différents classements sont mis en parallèle avec l'outil d'aide à la décision ce qui nous permet d'affiner au plus près l'évaluation des candidatures.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de :

- Bien consolider les bases scientifiques : physique (rayonnements, ondes, électromagnétisme), biologie (anatomie, physiologie, bases en pathologie).
- Améliorer ses compétences en mathématiques appliquées (calculs simples, proportions, unités, conversions).
- Se renseigner sur le métier : comprendre qu'il s'agit d'un rôle à la croisée du soin, de la technique et de la relation patient.
- Stages ou immersions : si possible, observer dans un service d'imagerie médicale ou de radiothérapie pour confirmer sa motivation.

**Signature :**

Pierre ALBERTINI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Fesch