

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Jean Lurcat - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Jean Lurcat - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (49428)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Jean Lurcat - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (49428)	Jury par défaut	Autres candidats	2	72	42	10	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	83	43	27	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	71	60	19	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jean Lurcat - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (49428)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	69	41	10	1	100 %
			Masculin	3	1	0	0	0 %
			Total	72	42	10	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	80	43	27	8	100 %
			Masculin	3	0	0	0	0 %
			Total	83	43	27	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	69	58	19	3	100 %
			Masculin	2	2	0	0	0 %
			Total	71	60	19	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jean Lurcat - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (49428)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	7	1	0	0 %
				Sans mention	30	19	4	1	100 %
				AB	18	10	4	0	0 %
				B	10	5	0	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	66	42	10	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	2	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	23	7	3	2	25 %
				AB	34	20	10	4	50 %
				B	19	15	13	1	12,5 %
				TB	2	1	1	1	12,5 %
				Total	83	43	27	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	6	1	0	0 %
				Sans mention	43	35	9	2	66,7 %
				AB	20	17	8	1	33,3 %
				B	2	2	1	0	0 %
				Total	71	60	19	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jean Lurcat - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (49428)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	34	34	8	1	100 %
			En réorientation	18	4	2	0	0 %
			Non scolarisés	16	3	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	1	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	72	42	10	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	81	43	27	8	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	83	43	27	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	55	55	19	3	100 %
			En réorientation	7	4	0	0	0 %
			Non scolarisés	9	1	0	0	0 %
			Total	71	60	19	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Jean Lurcat - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (49428)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Esthétique, cosmétique, parfumerie	43	42	27	8
			Autres spécialités	37	1	0	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Jean Lurcat - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (49428)	Jury par défaut	Esthétique, cosmétique, parfumerie	53,8 %	97,7 %	100 %	100 %
		Autres spécialités	46,3 %	2,3 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en enseignement général et en enseignement professionnel le cas échéant	matières scientifiques pratique esthétique selon la formation d'origine Eco-gestion ou éco-droit Français Anglais	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie dans le travail Investissement Qualités rédactionnelles Curiosité Expression orale	Appréciations disciplinaires, lettre de motivation	Important
Savoir-être	Assiduité Ponctualité Rigueur dans le travail	Appréciations bulletins, Appréciations PFMP le cas échéant	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence de la formation avec le futur projet Motivation et implication dans la formation	Lettre de motivation Avis de l'équipe enseignante et avis du chef d'établissement	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement lycéen Activités extra-scolaires Expériences professionnelles	CV	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des résultats très faibles.

Une lettre de motivation qui met en évidence une méconnaissance totale de la filière demandée

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont examinés avec attention.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation nécessite beaucoup de sérieux et d'engagement.

Les critères qui sont regardés avec attention, outre les résultats scolaires, sont ceux qui mettent en avant de l'autonomie, de la persévérance.

Un soin particulier doit être mis sur la rédaction de la lettre de motivation qui doit montrer une réelle connaissance des attendus de la formation.

Signature :

CORINNE MOUTAUX,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Jean Lurcat