

Rapport public Parcoursup session 2025

Ecole Technologique privée Campus Eductive - Formation professionnelle - Chef de projet systèmes, réseaux et sécurité (Bac +3) - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Ecole Technologique privée Campus Eductive - Formation professionnelle - Chef de projet systèmes, réseaux et sécurité (Bac +3) - en apprentissage (49387)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Ecole Technologique privée Campus Eductive - Formation professionnelle - Chef de projet systèmes, réseaux et sécurité (Bac +3) - en apprentissage (49387)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	25	1

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Résultats scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode ou organisation dans le travail Raisonnement et logique Compréhension de l'informatique et de ses sous-jacents Implication Autonomie	Méthode ou organisation dans le travail Raisonnement et logique Compréhension de l'informatique et de ses sous-jacents Implication Autonomie	Très important
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Curiosité et esprit d'équipe	Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Curiosité et esprit d'équipe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Cohérence du projet professionnel Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'informations mises en place par la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les matières liées à l'informatique Intérêt pour la démarche scientifique et la résolution de problèmes Curiosité pour les questions d'éco-technologie	Intérêt pour les matières liées à l'informatique Intérêt pour la démarche scientifique et la résolution de problèmes Curiosité pour les questions d'éco-technologie	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Niveau d'études incohérent avec la formation visée
- Projet professionnel et motivation incohérents avec la formation visée

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés sur plusieurs critères principaux :

- Les notes de Première et Terminale
- Les appréciations des professeurs
- Le savoir-être
- La motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils pour les candidats de la session à venir :

- Connaissances des attendus et débouchés liées à la formation choisie
- Connaissances du secteur métier liées à la formation choisie
- Bonne argumentation des éléments de motivation pour entrer dans la formation choisie

Un candidat bien renseigné sur la formation choisie et le secteur métier a davantage de chance de bien s'orienter dans son choix de parcours pédagogique et donc, de trouver la formation en adéquation avec son projet professionnel. Nos équipes sont également à disposition des candidats pour les aider à comprendre les enjeux des formations proposées et de les orienter au mieux dans leurs choix.

Signature :

SANDRA LAFOY,

Chef d'établissement de l'établissement Ecole
Technologique privée Campus Eductive