

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint Louis Saint Bruno - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### Lycée Saint Louis Saint Bruno - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (49316)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Saint Louis Saint Bruno - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (49316)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	320	10

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières générales	Notes de français, culture générale, expression	Important
	Moyenne générale	Moyenne générale	Essentiel
	Progression sur deux ans	Moyennes générales du 1er et du 2nd semestre	Important
	Matières professionnelles	moyenne générale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Notes aux épreuves de français	Très important
	Qualité rédactionnelle	Lettre de motivation avec un projet motivé, pertinent et structuré	Essentiel
	Capacité à l'oral	Echange lors de l'entretien	Très important
Savoir-être	Autonomie, curiosité intellectuelle et esprit d'équipe	Appréciations des enseignants, participation aux JPO, contacts réguliers	Très important
	Absentéisme, retard	Bulletins scolaires, appréciations des professeurs	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Capacité à réussir dans la formation	Très important
	Cohérence du projet	Cohérence du projet	Très important
	Motivation	Intérêt pour la formation, exprimé dans la lettre de motivation, ou lors des séquences d'information mises en place avec appréciation du professeur principal et du chef d'établissement	Essentiel

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif ou lycéen	Projet de formation, fiche avenir, activités et centres d'intérêt	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

- Appréciations défavorables vis-à-vis du comportement et du savoir-être (notamment en périodes de stage) ;
- Lettre de motivation adressée à un autre établissement et/ou pour une autre formation.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier de candidature a été lu et examiné par le responsable de formation, en tenant compte des éléments suivants :

- Dossier candidat soigneusement complété et rubriques renseignées ;
- Lettre de motivation rédigée, sans utilisation manifeste de l'intelligence artificielle, avec un projet pertinent et explicité ;
- Fiche avenir : appréciation du professeur principal et du chef d'établissement ;
- Bulletins scolaires de l'année N : notes, appréciations des professeurs ;
- Orthographe général ;
- Appréciations liées aux périodes de stage.

Après examen du dossier, soit le candidat est refusé, soit il est invité à un entretien individuel en présentiel sur le campus ou en distanciel, selon la distance et les disponibilités de chacun. L'entretien individuel permet notamment d'apprécier le projet motivé du candidat, le comportement et le savoir-être ainsi que les capacités de communication orale. Il s'agit d'un bon exercice pour observer la posture professionnelle du candidat, critère essentiel dans les formations en apprentissage

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Parfaire son dossier de candidature, prendre le temps de rédiger des phrases et être vigilant sur l'orthographe et la syntaxe.
- Dans le cadre de formation en alternance, se poser la question des démarches à effectuer pour trouver une entreprise et se constituer un CV et une lettre de motivation taillées pour.
- Être réactif sur le processus de candidature : répondre aux appels, rendre un dossier de candidature finalisé et dans les délais impartis, consulter ses mails.
- Participer aux journées portes ouvertes et montrer son implication.
- Honorer les rendez-vous d'inscription, ou à défaut, prévenir l'établissement de son retrait de candidature.

**Signature :**

Emmanuelle DEFLANDRE,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint  
Louis Saint Bruno