

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel des métiers Vauban - Certificat de Spécialisation - Métiers du bar

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel des métiers Vauban - Certificat de Spécialisation - Métiers du bar (49305)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel des métiers Vauban - Certificat de Spécialisation - Métiers du bar (49305)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	38	30	24	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel des métiers Vauban - Certificat de Spécialisation - Métiers du bar (49305)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	20	16	15	9	69,2 %
			Masculin	18	14	9	4	30,8 %
			Total	38	30	24	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel des métiers Vauban - Certificat de Spécialisation - Métiers du bar (49305)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	1	1	0	0 %
				AB	2	2	2	1	100 %
				Total	3	3	3	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	3	2	0	
				AB	2	2	1	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	8	6	4	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	12	11	9	8	66,7 %
				AB	3	3	2	1	8,3 %
				B	5	5	5	3	25 %
				TB	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	23	21	17	12	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel des métiers Vauban - Certificat de Spécialisation - Métiers du bar (49305)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	30	26	21	12	92,3 %
			En réorientation	3	3	3	1	7,7 %
			Non scolarisés	3	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	38	30	24	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel des métiers Vauban - Certificat de Spécialisation - Métiers du bar (49305)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des épreuves anticipées, moyenne, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie, connaissance des codes, méthode de travail, capacité à l'oral en fr et en langue étrangère	Bulletins 1ère et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Une expérience pro secteur restauration serait appréciable. Se rapprocher de l'équipe péda afin d'entrer en relation avec des entreprises locales pour envisager la réalisation d'un stage.	Expérience, organisation, méthodologie. Pour plus d'informations nous vous invitons à vous connecter sur le site de l'APEB (association des professeurs enseignant en bar): https://www.apeb-mcb.fr/	Important
Savoir-être	Posture professionnelle, autonomie Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe Curiosité intellectuelle.	Appréciations	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Sont attendues des compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client. Le candidat devra être capable de travailler en équipe	Appréciations d'éventuelles stages en entreprise, participation à la journée portes ouvertes, immersions, forum, prise de contact avec l'équipe enseignante.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Posture pro, autonomie Implication, efforts Concentration Capacité d'organisation Esprit d'équipe Curiosité intellectuelle. Engagement citoyen, artistique, culturel et sportif	Éléments évalués : Appréciations de la fiche avenir et lettre de motivation et Implication dans la vie lycéenne et activités associatives externes	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Moyenne générale minimale en 1ère et Terminale **progression appréciée.**

Nb maximum d'abs Et retards tolérés (abs injustifiée éliminatoire).Candidats hors hôtellerie : privilégier la capacité de travail.

Lettre de motivation claire, cohérence du projet pro., compréhension des exigences du secteur, engagement explicite pour la formation et/ou l'alternance. Sérieux, capacité à travailler en équipe, autonomie, présentation, politesse

stages, jobs, activités bénévoles ou extrascolaires valorisant le secteur (élément différenciant mais non strictement éliminatoire).

Organisation, rigueur, participation active en classe.

Signalement d'un comportement problématique récurrent.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux pour l'entrée dans cette formation s'effectue dans le strict respect des critères définis par la commission pédagogique : résultats scolaires, savoir-être, motivation, engagements et méthodes de travail. L'objet d'une analyse approfondie par l'équipe enseignante.

Dans un souci d'équité et de transparence, l'établissement utilise, pour une première phase de tri, un outil algorithmique interne permettant de pondérer objectivement certains critères quantitatifs du dossier (notes, moyenne générale, résultats disciplinaires spécifiques, etc.). Cette étape est strictement encadrée et permet uniquement d'établir un pré-classement. L'ensemble des candidatures fait ensuite l'objet d'un examen individualisé par la commission, qui se prononce souverainement et tient compte de l'ensemble des appréciations qualitatives du dossier : parcours, projet, engagement, stages, cohérence des choix.

À tout moment, les candidats peuvent solliciter une explication individuelle détaillée sur la prise en compte de leur dossier, ainsi que sur la logique de traitement algorithmique appliquée à leur candidature, conformément au cadre réglementaire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les résultats scolaires ont la même importance que les appréciations inscrites par l'équipe du lycée d'origine. L'engagement et la motivation des candidats prévalent. Toutes les appréciations de stage et de bulletins sont lues.

Tout document attestant d'une expérience est apprécié : un projet de formation motivé et adapté à notre formation est vivement recommandé. Éviter la lettre généraliste et copier coller

Il est également recommandé de contacter le référent indiqué sur Parcoursup afin d'obtenir des renseignements plus directs et plus concrets sur l'établissement notamment lorsqu'il n'est pas issu de formation hôtelière ou issue de campus france.

Visioconférence possible pour les candidats hors secteur géographiques proches.

Il est intéressant pour le candidat de se présenter lors de la Journée Portes Ouvertes pour rencontrer l'équipe pédagogique. Le but est de présenter la formation et d'échanger sur la motivation.

Signature :

Anthony BARBERO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel des métiers Vauban