

Rapport public Parcoursup session 2025

LGT Savary de Mauléon - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

LGT Savary de Mauléon - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage (49088)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
LGT Savary de Mauléon - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage (49088)	Jury par défaut	Tous les candidats	4	52	2

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en français	Bulletins scolaires et fiche avenir	Très important
	Niveau en anglais	Bulletins scolaires et fiche avenir	Important
	Niveau en Histoire et Géographie	Bulletins scolaires et relevés de notes	Complémentaire
	Niveau en section européenne d'anglais	Bulletins scolaires et fiche avenir	Complémentaire
	Evolution des résultats	Bulletins scolaires du cycle terminal	Important
	Niveau en mathématiques	Bulletins scolaires et fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités de l'expression écrite	Bulletins scolaires et projet de formation motivé	Très important
	Qualité de l'expression orale	Bulletins scolaires	Important
Savoir-être	Autonomie	Bulletins scolaires et fiche avenir	Important
	Implication	Bulletins scolaires et fiche avenir	Important
	Travail en équipe	Bulletins scolaires et projet de formation motivé	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Bulletins scolaires et projet scolaire motivé	Très important
	Connaissances des exigences de la formation	Projet scolaire motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt, engagement associatif, citoyen, projet de formation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Certaines évaluations qualitatives en particulier en ce qui concerne l'absentéisme peuvent avoir un impact sur le classement définitif du candidat.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ce critère est intégré lors du classement définitif.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une réunion d'entente entre les membres de la commission a été réalisée. Les enseignements de spécialité ont été intégrés dans l'évaluation du dossier. Une répartition des dossiers a été effectuée entre les membres des commissions. A l'issue du travail de chacun, une réunion bilan a eu lieu afin d'échanger sur le classement des dossiers. A partir du moment où le dossier est validé par la commission, ce sont les premiers candidats qui décrochent un contrat d'apprentissage qui seront inscrits.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important de bien préciser les motivations personnelles et les connaissances de la formation dans la rubrique "Projet de formation". Il est judicieux de personnaliser le projet de formation et si besoin, illustrer des situations emblématiques qui permettent de mettre en avant les compétences en lien avec la formation en BTS SAM. Attention à bien vérifier le projet de formation (fautes d'orthographe, syntaxe...). La fiche avenir est importante et les appréciations sont lues de manière approfondie. Ces dernières sont aussi importantes que les moyennes. Si le projet est vraiment l'alternance, il est primordial de rechercher le plus tôt possible le lieu d'apprentissage. Les premiers candidats ayant signé leur contrat seront inscrits en apprentissage. Un conseil : inscrivez-vous aussi en initial sur cette formation dans notre établissement. Cela sécurise votre formation et vous pourrez toujours signer un contrat en cours d'année.

Signature :

Sébastien TESSON,

Chef d'établissement de l'établissement LGT Savary
de Mauléon