

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de Roanne - BUT - Génie industriel et maintenance

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Roanne - BUT - Génie industriel et maintenance (5372)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Roanne - BUT - Génie industriel et maintenance (5372)	Jury par défaut	Autres candidats	22	344	284	284	23
		Bacheliers technologiques toutes séries	22	264	188	188	21

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Roanne - BUT - Génie industriel et maintenance (5372)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	32	26	26	1	4,3 %
			Masculin	312	258	258	22	95,7 %
			Total	344	284	284	23	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	12	11	11	2	9,5 %
			Masculin	252	177	177	19	90,5 %
			Total	264	188	188	21	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Roanne - BUT - Génie industriel et maintenance (5372)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	119	95	95	10	50 %
				AB	133	129	129	10	50 %
				B	34	34	34	0	0 %
				TB	8	8	8	0	0 %
				Total	299	267	267	20	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	3	1	1	1	33,3 %
				AB	7	3	3	1	33,3 %
				B	14	7	7	1	33,3 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	28	12	12	3	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	3	3	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	3	1	1	0	
				TBF	1	1	1	0	
				Total	17	5	5	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	0	0	0	0 %
				Sans mention	93	43	43	3	14,3 %
				AB	102	88	88	11	52,4 %
				B	44	41	41	5	23,8 %
				TB	15	15	15	2	9,5 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	264	188	188	21	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Roanne - BUT - Génie industriel et maintenance (5372)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	275	239	239	18	78,3 %
			En réorientation	44	35	35	3	13 %
			Non scolarisés	7	3	3	1	4,3 %
			Scolarité étrangère	14	3	3	0	0 %
			Autres	4	4	4	1	4,3 %
			Total	344	284	284	23	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	241	172	172	18	85,7 %
			En réorientation	17	15	15	3	14,3 %
			Non scolarisés	5	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	264	188	188	21	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Roanne - BUT - Génie industriel et maintenance (5372)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	175	164	164	12
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	63	60	60	5
			Autres doublettes	49	40	40	3
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	254	185	185	21
			Autres doublettes	7	2	2	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Roanne - BUT - Génie industriel et maintenance (5372)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	61 %	62,1 %	62,1 %	60 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	22 %	22,7 %	22,7 %	25 %
		Autres doublettes	17,1 %	15,2 %	15,2 %	15 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Roanne - BUT - Génie industriel et maintenance (5372)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	97,3 %	98,9 %	98,9 %	100 %
		Autres doublettes	2,7 %	1,1 %	1,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
	Résultats en Physique-chimie	Bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
	Résultats en Sciences de l'ingénieur	Bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
	Résultats dans les enseignements technologiques	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Capacité de progression entre la 1ère et terminale	Moyennes générales au premier trimestre de 1ère et au second trimestre de terminale	Complémentaire
	Résultats en anglais	Bulletins de 1ère et terminale	Important
	Résultats de la moyenne générale	Bulletins de 1ère et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations et avis des enseignants en mathématiques	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants en Physique-chimie	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants en Sciences de l'ingénieur	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants dans les enseignements technologiques	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciation et avis des enseignants dans les autres matières	Bulletins de 1ère et Terminale	Important
Savoir-être	Comportement	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Assiduité	Bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Important
	Attitude face au travail	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
	Autonomie	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir et à réussir	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidatures qui révèlent des problèmes de comportement, identifiés par plusieurs enseignants, dans les bulletins de première et terminale ne sont pas retenues.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation des lycéens à une cordée de la réussite est prise en compte lors de l'examen des candidatures par l'application d'un bonus lors du classement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, un traitement algorithmique des données a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un préclassement de ces dernières.

Dans un deuxième temps, une commission d'examen des vœux constituée des enseignants du département GIM a examiné individuellement tous les dossiers pré-classés sur la base des critères définis dans Parcoursup. L'évaluation tient alors compte de l'assiduité, du comportement dans toutes les matières, des appréciations de l'équipe pédagogique, ainsi que de la motivation pour la spécialité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Trois éléments sont particulièrement pris en compte :

- les appréciations portées sur les bulletins et la fiche avenir
- les résultats (notes et compétences) et le savoir-être (comportement)
- le projet de formation.

A ne surtout pas faire pour le projet de formation : copier-coller issus d'Internet ! les commissions de recrutement sont sensibles à la personnalisation des candidatures : un document imparfait mais rédigé par le candidat lui-même sera valorisé.

Signature :

Evelyne LEFEVRE,

Directeur de l'établissement I.U.T de Roanne