

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Charles Carnus - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

**Lycée Charles Carnus - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux - en apprentissage (48946)**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Charles Carnus - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux - en apprentissage (48946)	Jury par défaut	Tous les candidats	3	12	1

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Mathématiques et physique-chimie.	Fiche avenir, bulletins, notes du bac et EDS.	Essentiel
	Enseignement Technologique et/ou professionnel.	Fiche avenir, bulletins, notes du bac et EDS.	Essentiel
	Notes en Français et en anglais.	Fiche avenir, bulletins, notes du bac et EDS.	Très important
	Autres matières.	Fiche avenir, bulletins, notes du bac et EDS.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, rigueur dans le raisonnement, efficacité dans le travail, autonomie et capacité à s'investir, progression.	Appréciation sur fiche avenir et bulletins.	Important
Savoir-être	Attitude générale: volonté, participation, relation au groupe classe, assiduité.	Appréciation sur fiche avenir et bulletins.	Très important
	Attitude face au travail, implication, autonomie, capacité de travail en groupe.	Appréciation sur fiche avenir et bulletins.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation, adéquation avec la formation en cours.	Lettre de motivation.	Important
	Motivation.	Appréciations des bulletins.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture d'esprit et curiosité.	Dossier rubrique "activités et centres d'intérêt".	Complémentaire

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
	Engagement citoyen, pratique sportive, participation à une cordée de la réussite.	Rubrique "activité et centre d'intérêts" et lettre de motivation.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

### Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## **Série STL**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## **Série ST2S**

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Dossier incomplet ou niveau insuffisant pour prétendre suivre la formation.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Oui, ce parcours a été pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par une commission constituée des enseignants de la section BTS CIEL et d'un représentant de la direction. Nous avons pris en compte les critères de la fiche avenir, les notes de première et terminale ou des années antérieures si réorientation. Prise en compte également des appréciations des bulletins, du projet de formation motivé et des notes du bac.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette formation est ouverte à tous les bacs pour des étudiants motivés par l'informatique sans forcément avoir de prérequis en informatique. Les dossiers doivent être correctement remplis, ne pas faire de fautes d'orthographe est un plus. Le projet de formation doit être motivé et argumenté. Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes. Les candidats doivent faire preuve d'investissement dans les matières scientifiques et technologiques, aussi bien d'un point de vue théorique que pratique.

**Signature :**

Christophe AURET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Charles Carnus