

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Lavoisier - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### Lycée Lavoisier - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (48783)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Lavoisier - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (48783)	Jury par défaut	Tous les candidats	5	81	1

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins de première Bulletins de terminale	Nous regardons attentivement les appréciations générales de chacun des trois bulletins, notamment les notes et appréciations en français et en langues.	Essentiel
	Bulletins de première Bulletins de terminale	Nous regardons attentivement les notes et appréciations des deux premiers bulletins de terminale. Toutes les notes et toutes les appréciations comptent pour nous permettent d'apprécier le niveau du candidat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en commerce, en vente Compétences en langues vivantes	Les compétences acquises dans le secteur de la vente et du commerce sont un plus.	Très important
	Compétences en commerce, en vente Compétences en langues vivantes	Les compétences en langues sont un élément sur lequel nous portons beaucoup d'attention.	Important
Savoir-être	Compétences rédactionnelles Qualité d'écoute	Savoir rédiger correctement un texte, une lettre, sans fautes, est un élément important dans le cadre de notre formation.	Essentiel
	Compétences rédactionnelles Qualité d'écoute	Capacité à prendre en compte les conseils donnés, en classe ou en stage. Savoir d'abord écouter et repérer les besoins des clients. Savoir manager : écouter, motiver, encadrer les personnes que l'on dirige.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Compétences rédactionnelles Qualité d'écoute	Capacité à travailler en groupe, en équipe, à mener à plusieurs un projet commun. Écouter, collaborer, travailler en confiance.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Solliciter la bonne formation - absence de fautes ; Cohérence entre la formation sortante et notre BTS ; Argumentation développée ; Projet professionnel ; Attitude pro-active en ; Connaissance des matières dispensées.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Encadrement de jeunes Pompier volontaire Bénévolat	Que ce soit en centre aéré, dans une association sportive ou culturelle.	Complémentaire
	Encadrement de jeunes Pompier volontaire Bénévolat	Participation à des missions en relation avec la sécurité des concitoyens	Complémentaire
	Encadrement de jeunes Pompier volontaire Bénévolat	Implication, responsabilité	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STAV

- Technologie (EDS)

### Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

### Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

### **Série STL**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

### **Série S2TMD**

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Critères quantitatifs : les moyennes obtenues en première et en terminale.

Critères qualitatifs : le comportement en classe (incivilité, irrespect, attitude désinvolte, bavardages, absentéisme).

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Oui, cette prise en compte a été effective.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### **Etape 1 : Etude de la fiche de synthèse de chaque dossier.**

- Nous attribuons une note de 17 (pondérée à 1) sur 5 critères : Travail (note de 1 à 4) ; Autonomie (note de 1 à 4) ; Capacité à s'investir (note de 1 à 4) ; Aptitude à réussir (note de 1 à 4) ; Engagement citoyen (note de 0 à 1). - Nous calculons la moyenne de toutes les notes de terminale (pondérée à 1) - Nous calculons la moyenne de toutes les notes de première (pondérée à 0,5). - Nous additionnons les 3 notes obtenues (note sur 17, moyenne de première, moyenne de terminale) que nous divisons par 2,5. Cela nous donne une moyenne générale.

#### **Etape 2 : Etude des dossiers de chaque candidat.**

Nous étudions 5 critères auxquels nous attribuons une note (+, =, -) sauf pour le 5ème : - La lettre de motivation ; - Les résultats du candidats par rapport à la classe - L'assiduité du candidat ; - Le potentiel du candidat ; - La validité du classement effectué à l'étape 1 (Surclassé, Sous-classé, Classement ok) A l'issue de cette étude, chaque membre de la commission donne un avis pour les dossiers qu'il a étudiés (A retenir ; A ne pas retenir, ?)

#### **Etape 3 : Notation et classement des candidats retenus.**

- Nous attribuons une note de 0 à 3 pour chacun des critères étudiés à l'étape 2 sauf pour le 5ème : 0 pour "-" ; 1 pour "=" ; 3 pour "+". Pour le 5ème : 0 pour Surclassé, 2 pour Sous-classé, 1 pour Classement OK. Cela donne une note maximum sur 14 - Nous établissons un classement définitif qui prend en compte en premier cette note sur 14. Le deuxième critère pris en compte est la moyenne obtenue à l'étape 1. Exemple : si 2 candidats ont la note maximum de 14, on prend la moyenne obtenue à l'étape 1 pour affiner le classement

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Toutes les notes comptent, donc ne rien négliger. La lettre de motivation est importante dans notre sélection : attention à bien la personnaliser, surtout NE PAS utiliser l'intelligence artificielle pour obtenir une "belle" lettre de motivation car nous le repérons facilement. Soyez vous même, parlez-nous de vous, de vos projets professionnels, de vos loisirs, vos passions si vous en avez. Il n'y a pas que les notes qui comptent dans notre recrutement. Les appréciations sont très importantes, voire plus que les notes. Nous ne sélectionnerons pas un candidat qui a 15 de moyenne générale si son comportement et/ou son assiduité ne sont pas à la hauteur de ce que nous attendons. Inversement, nous pouvons recruter un candidat dont les résultats sont fragiles mais qui fait preuve de volonté, d'envie de réussir, de travail.

**Signature :**

Valérie DERENNE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Lavoisier