

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Lumina Sophie - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Lumina Sophie - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (48764)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 44%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lumina Sophie - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (48764)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	47	34	34	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Lumina Sophie - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (48764)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	25	18	18	1	33,3 %
			Masculin	22	16	16	2	66,7 %
			Total	47	34	34	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Lumina Sophie - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (48764)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	12	5	5	1	33,3 %
				AB	10	9	9	2	66,7 %
				B	16	15	15	0	0 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	43	34	34	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Lumina Sophie - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (48764)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	44	34	34	3	100 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	47	34	34	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lumina Sophie - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (48764)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats et classements dans certaines disciplines	Notes et classements obtenus en : Histoire-géographie, Mathématiques, LV1 et LV2, SES si spécialité suivie par l'élève. Notes obtenues aux épreuves anticipées de français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de la réflexion, du raisonnement, de l'expression écrite et orale, organisation de son travail.	Appréciations des professeurs sur le niveau de compétences atteint et l'attitude face au travail. Champ "capacités à réussir" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Curiosité intellectuelle, capacité à fournir des efforts et à s'investir, marge de progrès	Appréciations des professeurs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé ; intérêt spécifique pour les enseignements proposés par l'établissement	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	La formation prend en compte la participation des lycéens aux cordées de la réussite dans l'analyse des candidatures.	mention sur bulletins : cordées de réussite, délégué, CVL, animateur BAFA, élu CA..	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

pas de spécialité SES et ou/ mathématiques

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les élèves ayant suivis les ateliers sciences Po en première et terminale ont un "bonus"

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

examen par une commission des dossiers sur la base des bulletins, de la lettre de motivation, de la fiche avenir, des parcours et en classant selon les critères.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Démontrer de la motivation et être conscient du caractère sélectif de la formation,
argumenter son projet et démontrer de la cohérence de sa démarche
se projeter après la prépa
mettre en avant ses compétences psychosociales et notamment persévérance et l'ambition
lettre de motivation explicite

Signature :

MONCEF M-HAOUECH,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Lumina Sophie