

Rapport public Parcoursup session 2025

IREO de la Plaine des Palmistes - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires ultra-marins

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

IREO de la Plaine des Palmistes - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires ultra-marins (48704)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 36%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IREO de la Plaine des Palmistes - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires ultra-marins (48704)	Jury par défaut	Autres candidats	8	10	10	10	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	10	10	10	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	10	10	10	0

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IREO de la Plaine des Palmistes - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires ultra-marins (48704)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	4	4	1	100 %
			Masculin	6	6	6	0	0 %
			Total	10	10	10	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	3	3	0	0 %
			Masculin	7	7	7	1	100 %
			Total	10	10	10	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	3	3	3	0	
			Masculin	7	7	7	0	
			Total	10	10	10	0	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IREO de la Plaine des Palmistes - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires ultra-marins (48704)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	5	5	1	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	10	10	10	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	1	0	0 %
				AB	6	6	6	1	100 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	10	10	10	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	5	5	5	0	
				AB	4	4	4	0	
				Total	10	10	10	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IREO de la Plaine des Palmistes - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires ultra-marins (48704)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	7	7	7	1	100 %
			Non scolarisés	3	3	3	0	0 %
			Total	10	10	10	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	8	8	8	1	100 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	10	10	10	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	10	10	10	0	
			Total	10	10	10	0	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IREO de la Plaine des Palmistes - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires ultra-marins (48704)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Des résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur.	Bulletins de notes.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Des compétences, méthodes de travail et savoir-faire.	Lettre de motivation. Attestation de stage ou d'expériences professionnelles.	Très important
Savoir-être	Du savoir-être.	Expérience dans le domaine associatif.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	De la motivation et la cohérence du projet.	Lettre de motivation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Des engagements, activités et centres d'intérêt.	Lettre de motivation et attestations d'engagement dans le monde associatif.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les principaux motifs de non-classement ne permettant pas d'évaluer la capacité du candidat à réussir en formation et en alternance sont :

- des résultats scolaires insuffisants dans les matières scientifiques ou techniques, ou un dossier incomplet ;
 - un taux d'absences élevé ou un manque de régularité dans le travail ;
 - un projet professionnel sans lien avec le secteur agricole ou un projet trop flou ;
 - une lettre de motivation incomplète ou manifestement peu argumentée ;
 - un parcours sans expérience agricole ni perspective d'insertion dans ce domaine ;
 - des appréciations faisant état d'un manque d'engagement, de comportement inadapté ou d'une faible autonomie.
- Ces critères visent à assurer la cohérence entre le profil du candidat, les exigences du BTSA ACSE et la pédagogie de l'alternance proposée par la MFR de la Plaine des Palmistes.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examens des vœux :

- La lettre de motivation décrivant le projet de formation motivé du jeune.
- La filière de formation d'origine (pré-requis).
- Les appréciations des anciens bulletins.

L'examen des vœux repose sur une étude complète du dossier Parcoursup et, le cas échéant, sur un entretien complémentaire.

Chaque candidature est évaluée par une commission pédagogique selon plusieurs critères :

- les **résultats scolaires** dans les disciplines scientifiques, techniques et générales, ainsi que la régularité et l'assiduité ;
- la **motivation** exprimée dans le projet de formation motivé, sa cohérence avec le BTSA ACSE et la pédagogie de l'alternance ;
- le **projet professionnel**, son lien avec l'agriculture, la gestion ou l'installation d'entreprise agricole ;
- les **appréciations** sur le comportement, l'autonomie et l'implication du candidat.

Les dossiers complets sont analysés individuellement. L'entretien, lorsqu'il est organisé, permet d'évaluer la clarté du projet et la capacité du candidat à s'engager dans une formation en alternance.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important d'avoir une régularité et assiduité dans le travail, afin que les notes et appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale soient en cohérence.

Il faudra porter une attention particulière sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé.

Les candidats sont encouragés à présenter un **projet professionnel clair et cohérent** avec les métiers de l'agriculture et de la gestion d'exploitation. Il est conseillé de **valoriser les expériences concrètes** (stages, travaux agricoles, engagement familial ou associatif) et de **soigner la lettre de motivation**, en expliquant le choix du BTSA ACSE et de la formation en alternance. Un **dossier complet**, des **résultats réguliers** et une **motivation sincère** sont essentiels pour réussir la sélection.

Signature :

Laury GRONDIN,

Chef d'établissement de l'établissement IREO de la
Plaine des Palmistes