

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Paul-Emile Victor - FCIL - secrétariat médical

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul-Emile Victor - FCIL - secrétariat médical (48695)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul-Emile Victor - FCIL - secrétariat médical (48695)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	137	66	66	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul-Emile Victor - FCIL - secrétariat médical (48695)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	120	64	64	15	100 %
			Masculin	17	2	2	0	0 %
			Total	137	66	66	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul-Emile Victor - FCIL - secrétariat médical (48695)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	6	4	4	0	
				AB	2	1	1	0	
				Total	9	5	5	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	11	7	7	2	66,7 %
				AB	5	5	5	1	33,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	18	13	13	3	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	4	4	0	0 %
				Sans mention	20	18	18	7	58,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	18	14	14	2	16,7 %
				B	10	9	9	2	16,7 %
				TB	3	3	3	1	8,3 %
				Total	59	48	48	12	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	32	0	0	0	
				AB	14	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	50	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul-Emile Victor - FCIL - secrétariat médical (48695)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	65	56	56	9	60 %
			En réorientation	11	3	3	1	6,7 %
			Non scolarisés	38	7	7	5	33,3 %
			Scolarité étrangère	23	0	0	0	0 %
			Total	137	66	66	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul-Emile Victor - FCIL - secrétariat médical (48695)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes aux épreuves du baccalauréat	Etre lauréat du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bon niveau de langue française, orthographe grammaire, compétences de rédaction	Appréciations des professeurs dans les bulletins	Très important
Savoir-être	Soft-skills	Valorisation des soft-skills dans le dossier	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé	Cohérence du projet Qualité et sincérité de la lettre de motivation Contact préalable avec l'établissement lors des portes ouvertes	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement bénévole	Valorisation des engagements dans la fiche Avenir Engagement dans le domaine médico-social, associatif...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Distance domicile-lycée supérieure à 1h30 de temps de transport

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La Commission d'examen des vœux (CAV), composée du Proviseur, du Directeur délégué à la formation professionnelle et des enseignants intervenant dans la formation, a procédé à l'analyse des candidatures.

Le traitement des dossiers a été effectué à partir de l'algorithme Parcoursup, configuré conformément aux critères de classement arrêtés par l'établissement.

L'ensemble des pièces constitutives des candidatures a fait l'objet d'un examen attentif, en particulier les bulletins scolaires et les lettres de motivation.

Ont été également pris en compte des éléments complémentaires relatifs à la capacité d'assiduité des candidats, notamment au regard de l'éloignement géographique de leur domicile par rapport à l'établissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Personnalisez votre lettre de motivation : développez un argumentaire précis et cohérent, en lien avec votre parcours et vos projets. Évitez les formules générales ou convenues.

Exemple à éviter : « Je suis passionnée par le secrétariat médical ».

Montrez une bonne connaissance de la formation : assurez-vous que vos propos correspondent bien aux spécificités de la FCIL.

Exemples à éviter :

« Je reste à votre disposition pour un entretien » (aucun entretien n'est prévu).

« Votre formation est reconnue pour son sérieux » (il s'agit d'une ouverture récente).

« Je suis très motivé par ce BTS » (la formation est une FCIL, et non un BTS).

Soignez la forme : la syntaxe, l'orthographe et la présentation sont des critères essentiels.

Complétez scrupuleusement votre dossier : déposez l'ensemble des bulletins de première et de terminale sur la plateforme, de façon exhaustive et lisible.

Respectez le calendrier : veillez à déposer votre candidature dans les délais impartis.

Signature :

Catherine Masson,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul-

Emile Victor