

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Polyvalent Joubert - E. Maillard - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### Lycée Polyvalent Joubert - E. Maillard - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (48647)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Polyvalent Joubert - E. Maillard - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (48647)	Jury par défaut	Tous les candidats	2	121	1

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de bulletin	Notes des matières de tronc commun enrichies par les spécialités (séries technologiques) et pratique professionnelle (séries prof.)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacités rédactionnelles, compétences langagières, rigueur dans les apprentissages	Avis portés sur la fiches avenir, appréciations des bulletins	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, à fournir des efforts	Attitude au travail et au sein du groupe ressortant dans les avis de la fiche avenir, les appréciations des bulletins de notes et la lecture du projet de formation motivé	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Avis portés sur la fiche avenir. Cohérence du projet et des motivations exprimées dans le projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences ayant permis de développer des compétences transférables dans la formation	Expériences et motivations exprimées dans le projet de formation motivé : stage(s) en entreprise, investissement associatif, projet scolaire, ...	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

oui

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

1. La Commission d'Examen des Vœux fixe les critères et les coefficients d'évaluation permettant le calcul d'une note globale dans l'outil « Aide à la décision » de l'application PARCOURSUP.
2. Les membres de la Commission d'Examen des Vœux procèdent à l'évaluation qualitative des candidats dans l'application Parcoursup.
3. La Commission d'Examen des Vœux a recours à l'algorithme proposé par Parcoursup. Elle étudie le pré-classement et procède à la relecture des dossiers. La note globale est modifiée si nécessaire en fonction de l'appréciation globale et qualitative du dossier de candidature. La Commission d'Examen des Vœux procède au reclassement nécessaire des candidats afin de satisfaire au quota de boursiers exigé.
4. La Commission d'Examen des Vœux fixe le seuil des candidats classés sur la note globale. Le seuil retenu pour la session 2024 est de 10.5 pour tous les candidats, toute voie de formation confondue.

Le classement définitif des candidats est la résultante d'une combinaison de trois séries d'éléments d'appréciation : une extraction de notes des bulletins adaptée selon les filières, les avis portés sur la fiche avenir, et la lecture du projet de formation motivé enrichie par celle des appréciations des bulletins.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission des vœux, après analyse des candidatures, a valorisé :

=> les projets motivés de formation construits et réfléchis ;

=> les candidatures faisant état d'expériences professionnelles, associatives ou personnelles mettant en valeur des compétences dans le domaine commercial, l'esprit d'initiative et des qualités relationnelles en direction de clients, d'utilisateurs ou de particuliers ;

=> Les projets motivés de formation démontrant une connaissance du tissu économique du pays d'Ancenis et de la formation NDRC au sein du lycée polyvalent Joubert-Maillard

=> les appréciations portées par les professeurs dans les bulletins scolaires et les fiches Avenir.

En revanche, la commission d'examen des vœux déplore encore trop de projets de formation rédigés de manière stéréotypée, ne mettant pas assez en valeur les expériences passées ni la connaissance des spécificités locales. Elle encourage les candidats à prendre connaissance des attendus de la formation.

**Signature :**

CLARIET ALOFS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Polyvalent Joubert - E. Maillard